

# **Veiligheidsmanagement**

## **Methode voor de**

### **kinderdagverblijven**





# **Veiligheidsmanagement**

## **Methode voor de kinderdagverblijven**



# INHOUD

	<b>Eigen verantwoordelijkheid</b>	6
	<b>Veiligheidsmanagement</b>	8
<b>Stap 1</b>	<b>Inventarisatie</b>	10
	Het gebouw	10
	Brandveiligheid	11
<b>Stap 2</b>	<b>Registratie</b>	12
	Registratie van ongevallen	12
	Beschrijving gevaarlijke situaties	12
<b>Stap 3</b>	<b>Huisregels</b>	13
	Huisregels	13
<b>Stap 4</b>	<b>Actieplan</b>	14
	Prioritering	14
<b>Stap 5</b>	<b>Ontruimingsplan en EHBO</b>	15
	Het ontruimingsplan	15
	EHBO en kinder-EHBO	15
<b>Stap 6</b>	<b>Veiligheidsverslag</b>	16
<b>Bijlage 1A</b>	<b>Inventarisatielijsten</b>	18
<b>1B</b>	<b>Oplossingenlijst</b>	25
<b>1C</b>	<b>Woordenlijst</b>	36
<b>1D</b>	<b>Inventarisatie brandveiligheid</b>	39
<b>Bijlage 2A</b>	<b>Registratieformulier ongevallen</b>	45
<b>2B</b>	<b>Registratieformulier gevaarlijke situaties</b>	46
<b>Bijlage 3</b>	<b>Voorbeeld huisregels</b>	47
<b>Bijlage 4</b>	<b>Voorbeeld actieplan</b>	48
<b>Bijlage 5</b>	<b>Ontruimingsplan</b>	49
	<b>Aantekeningen</b>	60

# EIGEN VERANTWOORDELIJKHEID



**Voor u ligt de nieuwe methode *Veiligheidsmanagement, methode voor de kinderopvang*. Een methode die het mogelijk maakt op een gestructureerde manier de veiligheid in uw kinderopvang te waarborgen. Met de invoering van de *Wet Kinderopvang* is de kinderopvang zélf verantwoordelijk voor een gezonde en veilige omgeving.**

#### **Wet Kinderopvang**

Deze wet stelt als eis dat u een risico-inventarisatie met betrekking tot veiligheid én gezondheid uitvoert en inzicht geeft in uw veiligheids- en gezondheidsbeleid aan de hand van een verslag. Voor beide thema's is een aparte handleiding geschreven om u op weg te helpen. Deze handleiding is specifiek voor het onderwerp veiligheid.

#### **Ongevallen**

Gemiddeld vinden er zo'n 3 ongevallen per dag in en om de kinderopvang plaats waarvoor kinderen op een Spoedeisende Hulp-afdeling van een ziekenhuis worden behandeld. Het grootste deel hiervan (78%) betreft ongevallen binnen het gebouw; 22% betreft ongevallen buiten het gebouw, bijvoorbeeld de tuin of de speelplaats. Naast deze ongevallen gebeuren er veel ongelukjes waarvoor de huisarts kinderen moet behandelen of waarbij de kinderen er met een pleister of de schrik van afkomen.

#### **Visie op veiligheid**

Kinderen ontwikkelen zich snel, zijn nieuwsgierig en willen de wereld om zich heen ontdekken. Daarbij zien ze geen gevaar. Hoe ouder kinderen worden, hoe beter ze leren wat wel en niet mag en wat wel en niet gevaarlijk is. Leidsters kunnen veilig gedrag oefenen met de kinderen. Veel herhalen is nodig. Toch zullen kinderen zich niet altijd aan afspraken en regels houden. Omdat het voor de medewerkers onmogelijk is om elke minuut van de dag alle kinderen in de gaten te houden, is een veilige omgeving van groot belang. Hierbij is er een spanningsveld tussen veiligheid en pedagogische aspecten. Dit spanningsveld moet uitmonden in een goede mix tussen het bieden van veiligheid en het bieden van voldoende uitdaging en voldoende leermomenten. Niet alle veiligheidsrisico's moeten worden afgedekt, wel moeten de risico's tot een aanvaardbaar minimum worden gereduceerd en de kans op ernstig letsel voorkomen worden.

In een omgeving waar kinderen spelen, wordt niet altijd alles gebruikt waar het voor bestemd is. Dit is een belangrijke reden waarom u moet zorgen voor veilige producten. Hoe veilig het product echter ook is, als er niet goed mee wordt omgegaan, kan er alsnog een onveilige situatie ontstaan. Juist in een omgeving waar kinderen experimenteren en ontdekken, heeft veiligheid een heel dynamisch karakter. Het gedrag van kinderen in relatie tot de omgeving staat dan ook centraal in de nieuwe methode *Veiligheidsmanagement*.

#### **Van regels naar gedrag**

De methode *Veiligheidsmanagement* is ontwikkeld in samenwerking met GGD-NL en het ministerie van SZW.

Met deze methode kunt u eenvoudig zélf de veiligheid in kaart brengen en aangeven welke maatregelen u neemt. Daarbij zijn niet de normen het uitgangspunt, maar het dagelijkse gedrag van de kinderen en de ongevallen zoals deze in de praktijk voorkomen. U bent dus zelf de vormgever van het veiligheidsbeleid in uw kinderopvang en formuleert zelf aanvaardbare risico's.

De methode biedt u een gestructureerde aanpak om invulling te kunnen geven aan uw veiligheidsbeleid. Natuurlijk geldt nog steeds de algemene wetgeving op het gebied van arbeidsomstandigheden (Arbowet), gebouw en brandveiligheid (bouwverordening en bouwbesluit).

De methode bestaat uit een aantal stappen: de inventarisatie, de registratie, het opstellen van huisregels, het maken en uitvoeren van een actieplan, het opstellen en oefenen van een ontruimingsplan en EHBO en tenslotte het maken van een veiligheidsverslag.

#### **Rol van de GGD**

Uw visie op de zorg voor een veilige en gezonde omgeving werd altijd getoetst door een GGD-inspecteur die met enige regelmaat inspecties uitvoerde. Naast wettelijke regels vanuit de Arbowet en het bouwbesluit werden vooral aanvullende regels geformuleerd door de gemeente.

Het toezicht en de handhaving gebeuren ook in de nieuwe opzet door de GGD. De GGD wil van u zien wat u aan veiligheid doet en heeft gedaan. De inspecteur toetst uw veiligheidsbeleid en kan u - wanneer hier direct aanleiding voor is - hierop aanspreken.

De toezichthouder (GGD-inspecteur) controleert de veiligheid van de kinderopvang aan de hand van de stappen uit de methode en steekproefsgewijze controles.

#### **Leeswijzer**

In deze handleiding wordt beschreven hoe medewerkers van kinderdagverblijven met de methode kunnen werken. De methode bestaat uit 6 stappen. Iedere stap wordt in een apart hoofdstuk beschreven. In het eerste hoofdstuk wordt de gehele methode kort beschreven. Vervolgens wordt in de volgende hoofdstukken ingegaan op respectievelijk de inventarisatie, de registratie, het opstellen van huisregels, het maken en uitvoeren van een actieplan, het opstellen en oefenen van een ontruimingsplan en EHBO en tenslotte het maken van een veiligheidsverslag.

In de bijlagen vindt u werkmaterialen die u kunt gebruiken bij de stapsgewijze uitvoering van de methode.

#### **Cd-rom**

De bijgevoegde Cd-rom is een interactieve versie van deze handleiding. Het is aan u om te kiezen voor deze papieren handleiding of de interactieve versie op Cd-rom.

#### **Ondersteuningspunt**

Indien u na lezing van deze methode nog vragen heeft, kunt u terecht bij het ondersteuningspunt van Consument en Veiligheid. Dat kan telefonisch via onze servicedesk: 020-511 45 67 of via e-mail: [info@veiligheid.nl](mailto:info@veiligheid.nl) of via [www.veiligheid.nl](http://www.veiligheid.nl)

# VEILIGHEIDSMANAGEMENT

**De methode heeft een tweeledig doel. Op de eerste plaats het voorwaarden scheppen voor een zo veilig mogelijk buitenschoolse opvang en omgeving. Op de tweede plaats het stimuleren dat medewerkers en kinderen zich daarbinnen veilig gedragen.**

In dit hoofdstuk wordt in het kort de gehele methode toegelicht. Hierbij moet opgemerkt worden dat de stappen 1 tot en met 6 éénjaarlijks uitgevoerd moeten worden. Daarnaast zullen zich tussentijds ook situaties voordoen die het aanscherpen van de veiligheid tussentijds nodig maken. In deze methode worden het waarnemen en registreren van ongevallen en risico's én het aanpassen en uitvoeren van het actieplan als regelmatig terugkerende stappen beschouwd.

## Stappen

1 Inventarisatie

2 Registratie

3 Huisregels

4 Actieplan

5 Ontruimingsplan en EHBO

6 Veiligheidsverslag

## Stap 1: Inventarisatie

Dit onderdeel bestaat uit het inventariseren van het gebouw (de fysieke veiligheid) en van de brandveiligheid.

Veiligheid begint bij het gebouw van de kinderopvang. Sommigen moeten het doen met een sterk verouderd gebouw, anderen hebben het geluk dat hun accommodatie goed is onderhouden en is ingericht volgens de laatste inzichten en normen. In beide gevallen is echter jaarlijkse inventarisatie nodig, want veiligheid is geen statische kwestie. Elk gebouw, nieuw of oud, verandert voortdurend. Bovendien heeft u te maken met de instroom van nieuwe kinderen en is veiligheid een wisselwerking tussen omgeving en het gedrag van de kinderen. Deze methode gaat uit van het gedrag van kinderen. Normen zijn immers niet zaligmakend en kinderen onvoorspelbaar. Deze methode vraagt daarom niet zozeer om technisch inzicht, maar vooral om inzicht en ervaring met het doen en laten van kinderen.

U screent tijdens deze stap tevens het gebouw op brandveiligheid. Hiervoor is een inventarisatielijst opgenomen die helpt om alle risico's zichtbaar te maken.

Deze stap voorziet in een manier die de urgentie van risico's bepaalt. De mate van urgentie helpt u bij het stellen van prioriteiten in te nemen maatregelen.

## Stap 2: Registratie

Een veilige kinderopvang betekent anticiperen op risico's. Elke dag kunnen zich risico's voordoen waar u nog niet eerder bij heeft stilgestaan. Voorvallen die vandaag met een sissert aflopen, kunnen morgen net zo goed een heel andere wending nemen. Het is jammer als deze ervaringen niet gedeeld worden binnen het team, want van deze ervaringen kan geleerd worden. Daarom is het belangrijk om elkaar te informeren over daadwerkelijke ongevallen en situaties waarbij een ongeval zou kunnen gebeuren. De registratie van ongevallen en gevaar is hierbij van groot belang. Bovendien geeft een dergelijke registratie een goed beeld van de mate van de veiligheid in uw kinderopvang.





### Stap 3: Opstellen van huisregels

De fysieke veiligheid van de kinderopvang is de eerste factor in het ontstaan van ongevallen. Het gedrag van de gebruikers is de tweede factor. Dat zijn niet alleen de kinderen, maar ook de medewerkers en ouders. Daarom zijn goede afspraken met het team, ouders en de kinderen onmisbaar. Het vastleggen van deze regels is een belangrijk element in deze methode.

### Stap 4: Maken en uitvoeren van een actieplan

De inventarisatie en registratie hebben inzichtelijk gemaakt waar risicovolle situaties zijn in uw opvang. In het actieplan geeft u vervolgens aan wat u aan alle risico's gaat doen. Deze methode helpt u bij het vinden van oplossingen voor een specifiek probleem. De oplossingen liggen op het vlak van een productoplossing of een gedragsoplossing. In het geval van een productoplossing kunt u ervoor kiezen om bouwkundige wijzigingen aan te brengen om de opvang veiliger te maken. Een alternatieve oplossing is om te kijken of een risico kan worden verminderd door het maken van afspraken met medewerkers over het gebruik van de ruimte of over de omgang met kinderen. U heeft hier de vrijheid om te kijken naar de meest geschikte oplossing. In sommige gevallen is dit of een productoplossing of een gedragoplossing, en soms een combinatie van beide. In deze methode treft u een overzicht van oplossingen per ongevalsscenario.

### Stap 5: Opstellen en oefenen van een ontruiming en EHBO

Eén van de belangrijkste facetten van ontruimen van een kinderdagverblijf is dat kinderen niet zelfredzaam zijn. De medewerkers zullen dus voor de kinderen moeten denken én handelen. De aanwezigheid van een ontruimingsplan helpt daarbij. En omdat er bij een calamiteit altijd paniek heerst, is het goed om de ontruiming minimaal één keer per jaar met medewerkers en kinderen te oefenen. Het toepassen van eerste hulp bij ongevallen met kinderen is een wezenlijk onderdeel van goed veiligheidsmanagement. Zorg dat alle medewerkers voldoende en actueel geschoold zijn in kinder-EHBO. Maak het ook mogelijk dat eerste hulp kan worden geboden door altijd voldoende materialen in huis te hebben. Een richtlijn hierin is: BHV (met EHBO) en aanvullende kinder-EHBO (1 per groep).

### Stap 6: Maken van een veiligheidsverslag

Het verslag is een bundeling van de resultaten die u eerder heeft verzameld: de informatie van de inventarisatie en de gekozen oplossingen en maatregelen naar aanleiding van het ongevalsdossier.

Het verslag is een beknopte en overzichtelijke samenvatting van alles wat er op uw kinderopvang op het gebied van veiligheid is gebeurd. Het verslag biedt een overzicht van de acties en zorgt voor structurele aandacht voor het veiligheidsbeleid. Een exemplaar is bestemd voor de inspecteur van de GGD.

#### Tot slot

Deze methode is geschikt voor elke grootte van kinderopvang. Centraal heeft een opvang gestaan waarin alle functionele ruimte (entree, leefruimte, keuken, sanitair, gang, slaapruiimte, bergruimte, buitenruimte en dergelijke) worden meegenomen in de inventarisatie. In de inventarisatielijsten zijn al deze ruimten dan ook opgenomen. Niet elke kinderopvang is zo groot dat ze over al deze ruimten beschikt. Het doorlopen van de inventarisatie zorgt er te allen tijden voor dat ook kleine ruimten worden gescand op risico's die een kind kan lopen. De overige onderdelen, regels, registratie, ontruiming, brandveiligheid en het verslag zijn ook van toepassing op kleine vormen van kinderopvang.

De werkmaterialen van deze methode zijn zo opgezet dat u met minimale tijdsinvestering het maximale kunt bereiken. Het hele proces zal nog efficiënter verlopen als u iemand benoemt tot veiligheidscoördinator. Dit is niet verplicht, maar is organisatorisch makkelijk en schept duidelijkheid voor iedereen. De veiligheidscoördinator hoeft niet zelf al het werk uit te voeren. Hij of zij zorgt ervoor dat het proces (de stappen van de methode) goed verloopt en treedt op als aanspreekpunt voor collega's en ouders.

#### Stappenplan

In het navolgende hoofdstuk worden alle stappen uitvoerig toegelicht en wordt verwezen naar de werkmaterialen welke in de bijlagen zijn opgenomen.

# STAP 1: INVENTARISATIE



**Deze stap bestaat uit het inventariseren van het gebouw (de fysieke veiligheid) en van de brandveiligheid.**

## Het gebouw

Bij inventarisatie van het gebouw kijkt u niet zozeer door een technische bril (normen), maar vooral door de ogen en vanuit het gedrag van kinderen. Het uitvoeren van de inventarisatie gebeurt dan ook niet door mensen met een technische achtergrond, maar door u zelf. Ú weet hoe kinderen zich gedragen. Dit maakt de methode wellicht subjectiever, maar wel realistischer.

### De invalshoek

De inventarisatie van de buitenschoolse opvang is gebaseerd op twee vragen:

- 1 Welke ongevallen zouden met de kinderen kunnen gebeuren? (**Kans**)  
De prioriteit hangt af van de kans dat een bepaald ongeluk zal optreden. Hoe groter de kans, hoe groter de prioriteit.
- 2 Hoe groot is daarbij de kans op ernstig letsel voor een kind? (**Ernst**)  
Hoe groter de kans op ernstig letsel, hoe dringender de zaak aangepakt moet worden.

De combinatie Kans en Ernst is een maat voor de urgentie. De urgentie geeft aan hoe snel een maatregel moet worden uitgevoerd om een risico te verminderen of uit te sluiten. Er worden drie typen van urgentie onderscheiden:

- **Urgent (A1, B1)**  
Alle ongevallen die ernstig kunnen aflopen, zelfs als de kans relatief klein is dat ze zullen gebeuren.
- **Noodzakelijk (A2)**  
Ongevallen die meestal beperkte gevolgen zullen hebben, maar die wel gemakkelijk kunnen gebeuren.
- **Wenselijk (B2)**  
Ongevallen die een vrij onschuldige afloop zullen hebben en die bovendien zeer incidenteel zullen gebeuren.

### Tip

Veel mensen hebben hier de neiging om de gevolgen van ongevallen te onderschatten. Ga bij het invullen van de lijst uit van het ergste scenario. Om u een idee te geven vindt u bij de lijsten een overzicht met de gevolgen van de scenario's.



### Voorbeeld: kind botst tegen de kapstokhaak

In gang, trappenhuis en entree is het vaak een gekrioel en gestoei, waarbij kinderen uit evenwicht kunnen raken. Een kapstokhaak die uitsteekt kan lelijke verwondingen veroorzaken, zeker als deze zich op gezichtshoogte bevindt.

Kans			Ernst		Urgentie
Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1, A2, B1, B2
	X		X		A1

In dit voorbeeld is er sprake van de combinatie van grote kans én grote ernst. U vult de code uit de kolom 'kans dat het ongeluk gebeurt' en de code uit de kolom 'kans op ernstig letsel' in in de laatste kolom. In dit geval A en 1 = A1. In dit geval is de eindscore dus: urgent.



### Voorbeeld: kind klimt in boekenkast

Het zal niet vaak gebeuren dat een kind besluit om in de boekenkast te klimmen, maar als hij het doet valt de kast geheel om en kunnen zeer ernstige verwondingen het gevolg zijn.

Kans			Ernst		Urgentie
Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1, A2, B1, B2
		X	X		B1

In dit voorbeeld is er sprake van de combinatie van kleine kans én grote ernst. U vult de code uit de kolom 'kans dat het ongeluk gebeurt' en de code uit de kolom 'kans op ernstig letsel' in in de laatste kolom in. In dit geval B en 1 = B1. In dit geval is de eindscore dus: urgent. In bijlage 1A treft u de inventarisatielijsten aan voor de volgende ruimten:

- Omgeving
- Entree, garderobe en trappenhuis
- Leefruimte
- Keuken
- Sanitair
- Berg-/wasruimte
- Speeltoestellen


### Wat moet u doen?

- 1 Kopieer de lijsten.
- 2 Loop tijdens het gebruik de ruimtes door. Laat leidsters de ruimte van hun eigen groep inventariseren. Zij zijn de experts van én de kinderen én de omgeving.
- 3 Vul de lijsten in.
- 4 Indien u de Cd-rom gebruikt, moet u ook de data invoeren.

### Tip

U kunt het beste de inventarisatie met zijn tweeën uitvoeren. Twee weten én zien meer dan één. Doe de inventarisatie als de kinderen aanwezig zijn. Dan vallen risico's u eerder op. Om de wereld van kinderen zo realistisch mogelijk te ervaren kunt u het best gehurkt de locaties inventariseren. Beoordeel de scenario's niet op afstand, maar test dingen echt uit. Voelt een hoek scherp aan, is de vloer glad, staat het speeltoestel veilig, etcetera.

### Veel voorkomende scenario's

Het LIS (Letsel Informatie Systeem) van Consument en Veiligheid levert inzicht in de frequentie en de ernst van ongevallen in de kinderopvang. In de inventarisatielijsten wordt met een rode driehoek  zichtbaar gemaakt welke scenario's het meest voorkomen. Wij raden u aan extra aandacht te besteden aan deze gemarkeerde scenario's.

### Tip

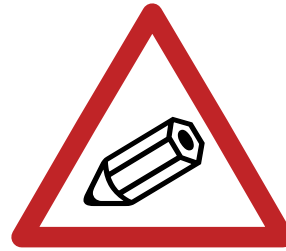
De inventarisatielijsten zijn een hulpmiddel om de meest voorkomende ongevallen te kunnen ondervangen. U speelt zelf een belangrijke rol in het inschatten van de risico's. Neem hier de tijd voor en bespreek onduidelijkheden in een werkoverleg. Zo wordt veiligheid een dynamische onderdeel van de organisatie. Er zijn gevaarlijke situaties die niet in de lijsten staan. Als u die tegenkomt, kunt u ze zelf toevoegen.

## Brandveiligheid

Met behulp van de inventarisatielijst in bijlage 1D kunt u alle gangbare risico's van brand in de kinderopvang controleren. In deze lijst staan een aantal objectieve criteria welke u grondig dient te controleren. Door het meer technische karakter van de lijst, wordt u heel zorgvuldig en uitgebreid langs alle (potentiële) gevaren geloodst. Deze lijst kent de volgende categorieën:

- Uitgangen en vluchtroutes. In geval van een calamiteit is het nodig dat iedereen snel en veilig de opvang kan verlaten.
- Blusmiddelen en alarmeringsapparatuur. In de opvang moet voldoende blusapparatuur aanwezig zijn om een beginnende brand doeltreffend te kunnen bestrijden.
- Inrichting van de opvang. Bij de inrichting dient men de volgende potentiële gevaren te beoordelen:
  - elektriciteit
  - verwarming en kookgelegenheden
  - stoffering en versiering
  - afval en opslag materialen
- Brandpreventie-instructie. Kennis om in geval van nood goed te reageren is van onmisbaar belang. Hier gaat oefening en voorbereiding aan vooraf. Het is daarom goed om eens te oefenen met het ontruimen van de opvang en om afspraken te maken over de ontruiming.

## STAP 2: REGISTRATIE



**Deze stap bestaat uit enerzijds het registreren van ongevallen en anderzijds het beschrijven van gevaarlijke situaties.**

### Registratie van ongevallen

Om ongevallen te voorkomen is het belangrijk dat u weet hoe en waar een ongeval plaatsvindt. Door middel van de risico-inventarisatie heeft u reeds alle mogelijk gevaarlijke plaatsen in kaart gebracht. Het registreren van ongevallen kan andere oorzaken van ongevallen duidelijk maken. Hierdoor kunt u van een ongeval leren en maatregelen nemen zodat zij voorkómen kunnen worden.

#### Wanneer

De registratielijst die u in bijlage 2A aantreft, is bestemd voor het beschrijven van een ongeval waarbij een kind dat het kinderdagverblijf bezoekt lichamelijk letsel oploopt. Voorbeelden van ongevallen zijn: breuken, ernstige valpartij, flinke schaaf-/snijwond, tand door lip, hevige bloedneus, verbranding, bekneld raken, inslikken van gevaarlijke stoffen, weglopen, etcetera.

#### Hoe invullen?

- Kopieer de lijsten.
- Bespreek het invullen van het formulier met het team.
- Vul voor elk incident een nieuw formulier in.
- Zijn er meerdere kinderen bij het incident betrokken, vul dan voor alle kinderen de gegevens in.
- Kruis zoveel mogelijk de voorgedrukte antwoorden aan. Kies alleen 'anders' als de aangegeven antwoorden de lading echt niet dekken.

Het is nuttig om ook risico's en ongevallen bij te houden die buiten de kinderopvang gebeuren. Formeel zijn deze weliswaar niet uw probleem, maar ze kunnen een aanleiding vormen om extra aandacht te besteden aan een bepaald onderwerp. Of om derden in te seinen, zoals ouders of de gemeente.

### Beschrijving gevaarlijke situaties

Het beschrijven van gevaarlijke situaties geeft inzicht in potentieel gevaar. Dit maakt het mogelijk gericht te werken aan het voorkómen van ongevallen.

#### Wanneer

De registratielijst die u in bijlage 2B aantreft is bestemd voor het beschrijven van situaties waarbij een kind een ongeval zou kunnen overkomen en waarbij hij of zij verwondingen zou kunnen oplopen, zonder dat dit al daadwerkelijk is gebeurd.

#### Tip

Uw kennis en ervaring met kinderen zijn van groot belang bij het verbeteren van de kwaliteit van de veiligheid. Kennis en ervaring delen zijn zodoende van nog groter belang. Probeer bij de registratie vanuit deze gedachte te werken. Uw persoonlijke visie op veiligheidszaken kan bijvoorbeeld, door uw beschrijving van een gevaarlijke situatie, als agendapunt voor een team-overleg worden gebruikt. Op deze wijze kunt u met een heel praktisch voorbeeld een risico bespreekbaar maken.

#### Tip

Nadat u de registratie heeft afgerond is het van groot belang dat u probeert te voorkomen dat een ongeval zich herhaalt. Door direct het registratieformulier én het actieplan in te vullen, zorgt u ervoor dat er een oplossing wordt gevonden voor het probleem. Voeg het scenario van het ongeval toe aan de inventarisatielijsten. Op deze manier wordt ook in de toekomst aandacht besteed aan dit risico.

# STAP 3: HUISREGELS



**In deze stap staan afspraken centraal over het doen en laten in het kinderdagverblijf.**

## Huisregels

Naast de fysieke veiligheid speelt het gedrag van de gebruikers een belangrijke rol bij het ontstaan van ongevallen. Daarom zijn afspraken met het team, ouders en kinderen onmisbaar. Vaak zijn regels niet bij iedereen bekend of worden ze niet consequent gehanteerd. Leg ze daarom vast en evalueer ze jaarlijks.

### Afspraken met de kinderen

De huisregels kunnen het beste met de kinderen besproken worden op het moment dat ze aan de orde zijn. Om er zeker van te zijn dat iedere medewerker de regels eenduidig uitlegt en de kinderen ook het waarom van die regels begrijpen, is het van belang deze regels vast te leggen in een document.

### Afspraken met ouders

Ouders dragen ook bij aan de veiligheid van het kinderdagverblijf. Vertel ouders hoe zij het beste hun kinderen kunnen brengen en halen. U heeft hier vaak goed zicht op en kan hen vertellen waar ze bijvoorbeeld de buggy kunnen zetten. U moet ze helpen onthouden het hek dicht te doen of de deur goed te sluiten. De ouderraad heeft hierbij een belangrijke rol. Betrek ouders/verzorgers ook bij het vaststellen van huisregels. Geef hun ook een lijst en vraag hun bijvoorbeeld input te leveren tijdens ouderavonden.

### Afspraken met het team

Probeer met de regels zo goed mogelijk aan te sluiten bij de specifieke factoren van het gebouw waar u met de kinderen werkt. Loop de dag door en ga na wanneer er bijvoorbeeld extra druk is op de leidsters. Denk hier aan een 'piekmoment' zoals het brengen en halen van de kinderen. Bespreek de regels tijdens een overleg. Vraag bij elke regel wat het team er van vindt:

- Zinvol?
- Begrijpelijk?
- Consequent?
- Uitvoerbaar?
- Controleerbaar?
- Volledig?

In bijlage 3 vindt u een aantal voorbeelden over de onderwerpen waar u regels voor kunt maken.

## STAP 4: ACTIEPLAN



### De nu volgende stap is die van het maken en uitvoeren van het actieplan.

#### Prioritering

Bij de inventarisatie zijn de risico's in kaart gebracht. Door de toewijzing van een urgentiecode zijn prioriteiten aan de risico's gegeven (urgent, noodzakelijk en wenselijk). De risico's met het profiel urgent dienen als eerste te worden aangepakt, risico's met het profiel noodzakelijk daarna en als laatste kunnen risico's met het profiel wenselijk worden aangepakt.

Op basis van de prioritering kan met behulp van eigen inzicht en ervaring en de lijst met oplossingen een actieplan worden gemaakt. In het actieplan vermeldt u in welke volgorde de maatregelen zullen plaatsvinden en wie ze zullen uitvoeren. Een voorbeeld van een actieplan is in bijlage 4 te vinden.

#### Oplossingen

Wat is nu de juiste oplossing om een risico op te lossen of te verminderen? In bijlage 1B is een lijst met oplossingen opgenomen waarin per scenario een aantal maatregelen worden genoemd. Hierbij wordt onderscheid gemaakt in productoplossingen en afspraken met kinderen en medewerkers. De lijst is gerubriceerd naar locatie zoals entree, garderobe en speelruimte.

Iedere opvanglocatie heeft zijn eigen kenmerken en eigen gebruikers. Daarom zijn de lijsten incompleet. Op basis van uw specifieke situatie zult u ook zelf oplossingen moeten bedenken en uitvoeren. Consument en Veiligheid kan hier altijd behulpzaam bij zijn. Via [www.veiligheid.nl](http://www.veiligheid.nl) kunt u vragen aan ons stellen.

# STAP 5: ONTRUIMINGS- PLAN EN EHBO



**Kinderen zijn tijdens een nood-situatie niet zelfredzaam. U bent dus niet alleen verantwoordelijk voor uw eigen veiligheid tijdens een calamiteit, maar ook voor die van de kinderen. Dit creëert extra druk op het organisatievermogen van u en uw medewerkers tijdens een calamiteit.**

## Ontruimingsplan

Om in geval van nood tijdig en snel te kunnen ontruimen, is het noodzakelijk om een goed doordacht plan op te stellen over de manier waarop dit kan worden georganiseerd. En omdat er bij een calamiteit altijd paniek heerst is het goed om de ontruiming minimaal één keer per jaar met medewerkers en kinderen te oefenen.

U treft in bijlage 5 een stappenplan aan met hoe u een ontruiming kunt organiseren en oefenen. Centraal hierin staat de veiligheid van kinderen en de medewerkers.

## EHBO en kinder-EHBO

Kennis en vaardigheid van eerste hulp bij ongevallen is onmisbaar in de kinderopvang. Zorg dat er altijd iemand aanwezig is met een geldig kinder-EHBO diploma. De richtlijn is dat er altijd één BHV-er (inclusief EHBO) in het gebouw is en één medewerker met kinder-EHBO per groep.

Door jaarlijks een opfriscursus te volgen blijft het diploma zijn waarde houden. Alle belangrijke zaken passeren hier de revue én men oefent weer de meest essentiële vaardigheden.

Zorg tevens voor een goed gevulde doos met EHBO-spullen. Personeel moet te allen tijde weten waar de doos ligt. Houdt bij welke materialen gebruikt zijn en zorg tijdig dat alles weer wordt aangevuld. Raadplaag uw lokale GGD voor meer specifieke informatie of kijk op [www.veiligheid.nl](http://www.veiligheid.nl)

# STAP 6: VEILIGHEIDS- VERSLAG



**Het veiligheidsverslag is een totaaloverzicht van de veiligheidsaspecten binnen uw kinderopvang. U geeft hiermee inzicht in wat er is gebeurd in de afgelopen periode op het gebied van veiligheid en wat er nog moet gebeuren.**

Een verslag biedt u ruimte om zaken te evalueren en daarmee te leren hoe zaken nog beter aangepakt kunnen worden. Dit verslag is tevens bestemd voor de toezichthouder van de GGD en belanghebbenden, zoals de ouders en medewerkers van de kinderopvang. Neem in het verslag alle stappen op die hiervoor zijn beschreven. Als u de hieronder genoemde elementen in het verslag opneemt zal dit tegemoet komen aan de eisen die gesteld worden aan de risico-inventarisatie vanuit de Wet Kinderopvang. Resumerend:

## Inventarisatie

- Wanneer is de inventarisatie van het gebouw uitgevoerd?
- Wanneer is de brandveiligheid gecontroleerd?
- Wie heeft de inventarisatie uitgevoerd?
- Voeg de ingevulde lijsten toe.

## Registratie

- Voeg een kopie toe van de lijst met geregistreerde ongevallen en potentieel gevaar.
- Als er ongevallen hebben plaatsgevonden dient u aan te geven welke maatregelen u heeft genomen. Doe dit ook voor ongevallen die op basis van een gevaarlijke situatie *nét* goed zijn afgelopen.

## Huisregels

- Voeg een kopie van de huisregels toe.
- Geef aan wanneer de regels zijn besproken met het team (eventueel notulen van deze vergadering bijvoegen).
- Evaluatie: zijn de regels nog relevant en werken ze zoals bedoeld?

## Actieplan

- Voeg een kopie van het actieplan toe.
- Geef ook aan welke acties u voor het volgende jaar heeft gepland.
- Geef aan welke maatregelen u heeft getroffen om de veiligheid te vergroten of om risico's te reduceren.

## Ontruimingsplan en EHBO

- Voeg een kopie van het ontruimingsplan toe.
- Voeg een kopie van het logboek toe.
- Maak een overzicht van de EHBO-deskundigheid in huis.
- Beoordeel of dit nog steeds voldoende is.

## Overige

- Geef aan wanneer u ouders over de veiligheid in uw kinderopvang heeft geïnformeerd.
- Geef aan wie van de medewerkers is bijgeschoold. Geef ook aan wanneer en waarin.
- Benoem de knelpunten of geschillen met de inspecteur.
- Benoem de oplossingen die u zelf heeft gevonden voor de specifieke veiligheidsproblemen in uw kinderopvang.



# BIJLAGEN



Entree



SOORT ONGEVAL <span style="color: red;">⚠</span> Veel voorkomend scenario	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECODE			
	uitgesloten	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A1	A2	B1	B2
Kind valt doordat het niet bij de trapleuning kan <span style="color: red;">⚠</span>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind valt doordat de trapleuning niet goed vast zit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind struikelt over een kapotte trede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind glijdt uit op een gladde trede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind raakt bekneld tussen de treden van een open trap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind valt van de trap af <span style="color: red;">⚠</span>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind valt van de zijkant van de trap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind raakt bekneld tussen de spijlen van de balustrade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind struikelt over een oneffenheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind glijdt uit over natte vloer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind glijdt uit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind bezeert zich aan een oneffenheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind botst tegen kapstokhaak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind krijgt zijn vingers tussen de deur <span style="color: red;">⚠</span>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind valt door glas in de deur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind valt door ruit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind valt uit open raam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Baby verbrandt zich aan hete radiator / buizen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind botst of valt tegen radiator	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind struikelt door onvoldoende licht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind komt in contact met elektriciteit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind drinkt van schoonmaakmiddel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind eet van giftige plant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind eet sigaretten of medicijnen uit de tas van een ouder of leidster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind eet muizengif op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind struikelt over kinderwagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind rent ongezien naar buiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Anders nl. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

## Slaapruimte

SOORT ONGEVAL  Veel voorkomend scenario	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECODE			
	uitgesloten	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A1	A2	B1	B2
Kind klimt uit bed en valt 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind klimt vanaf het bed uit het raam en valt of kan uit bed en via een stoel uit het raam klimmen 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie of in het hemeltje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind komt klem te zitten tussen de spijlen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind komt klem te zitten tussen de opening van het bed en het dakje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind komt klem te zitten tussen het matras en de bedombouw of tussen het spijlenhek en de bedombouw	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Door warmtestuwing raakt het kind overhit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Medewerker struikelt over speelgoed dat op de grond is gevallen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Medewerker stoot zich tegen bed omdat het (te) donker is in de slaapkamer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Het bed valt om en het kind komt beklemd te zitten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind zakt door bedbodem heen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind komt onder de dekens of in de dekbedhoes of tegen zijkant terecht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind verstikt zich in een tuigje in bed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Baby overlijdt aan wiegendood	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind blijft met kleding aan knop van het bed hangen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind bezeert zich aan oneffenheid of scherpe rand van het bed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind in onderste stapelbed stoot hoofd tegen het bovenste bed of tegen het dakje van het bovenste bed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind valt uit bed doordat het de spijlen / zijwand of dakje zelf kan verwijderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind verwondt zich doordat het niet in een bed slaapt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind struikelt over een oneffenheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind glijdt uit over een gladde vloer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind krijgt zijn vingers tussen de deur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind botst tegen de deur omdat iemand anders de deur onverwacht opendoet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind valt door glas in de deur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind verbrandt zich aan hete radiator / buizen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind botst of valt tegen radiator	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator of de omkasting	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind struikelt door onvoldoende licht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind komt in contact met elektriciteit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind wordt aan de handen opgetild en elleboog uit de kom 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Anders nl. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

Leefruimte

SOORT ONGEVAL <span style="color: red;">⚠</span> Veel voorkomend scenario	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECODE			
	uitgesloten	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A1	A2	B1	B2
Kind struikelt over een oneffenheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind glijdt uit over gladde vloer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind bezeert zich aan een oneffenheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind krijgt zijn vingers tussen de deur <span style="color: red;">⚠</span>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deur opendoet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind valt door glas in deur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind valt door ruit <span style="color: red;">⚠</span>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind valt uit open raam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind raakt verstrikt in koordjes van de raamdecoratie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Baby verbrandt zich aan hete radiator / buizen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind botst of valt tegen radiator	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator <span style="color: red;">⚠</span>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind struikelt door onvoldoende licht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind komt in contact met elektriciteit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind trekt aan electriciteitsnoer en krijgt apparaat op zich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind drinkt van schoonmaakmiddel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind eet van giftige plant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind eet sigaretten of medicijnen uit tas van een ouder of leidster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind stoot zich tegen meubilair	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind krijgt splinter in vinger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Baby valt uit de box	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind zit klem tussen spijlen van de box	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind stoot zich aan de onderkant van de box	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind valt uit de kinderstoel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind valt met kinderstoel en al om doordat het zich afzet tegen de tafel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kast valt om en kind komt onder de kast terecht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Decorstuk valt op kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind wordt door een fietstend kind omver gereden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind krijgt koordje om de nek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind of leidster struikelt over speelgoed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind krijgt poppenhuis op zich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind heeft toegang tot lucifers / aanstekers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind brandt zich aan warmwaterkraan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Thee van de leidster komt over kind heen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kinderen botsen tegen elkaar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

Leefruimte vervolg

SOORT ONGEVAL <span style="color: red;">⚠</span> Veel voorkomend scenario	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECODE			
	uitgesloten	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A1	A2	B1	B2
Kind botst tegen object	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind wordt door huisdier gebeten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind stikt in stukje eten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Anders nl. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

## Buitenruimte

SOORT ONGEVAL <span style="color: red;">⚠</span> Veel voorkomend scenario	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECODE			
	uitgesloten	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A1	A2	B1	B2
Kind valt van speeltoestel <span style="color: red;">⚠</span>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind valt door defect materiaal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind blijft met kordje van capuchon hangen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind komt met nek klem te zitten tussen traptreden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind verwondt zich aan scherpe rand van speeltoestel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind krijgt splinter in hand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind struikelt over speeltoestel <span style="color: red;">⚠</span>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind botst tegen een speeltoestel, obstakel of ander kind <span style="color: red;">⚠</span>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind botst tegen ander kind op schommel <span style="color: red;">⚠</span>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind botst tegen veerwip	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Vinger van kind komt klem te zitten in holle buis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Vinger van kind komt klem te zitten bij schommel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind raakt beknelt tussen veerwip	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind valt van veerwip door defect materiaal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind snijdt zich aan zwerfvuil in de zankbak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind stoot zich tegen de rand van de zandbak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind rent al spelend de straat op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind doet het poortje van het hek open en rent de straat op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Het hek blijft openstaan en een kind loopt de straat op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind bezeert zich aan de omheining	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind kruipt onder de omheining en komt klem te zitten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind kruipt tussen de spijlen en komt klem te zitten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind klimt op de omheining en valt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind klimt over de omheining	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind struikelt over een boomwortel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind struikelt over een oneffenheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind glijdt uit over een natte plek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind rent tegen een obstakel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind botst tegen een fiets	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind bezeert zich aan zwerfvuil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind wordt omvergelopen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind verbrandt zich in de zon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind eet van giftige plant of struik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind raakt te water	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Anders nl. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

## Sanitair kinderen

SOORT ONGEVAL <span style="color: red;">⚠</span> Veel voorkomend scenario	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECODE			
	uitgesloten	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A1	A2	B1	B2
Kind draait zich van aankleedtafel af <span style="color: red;">⚠</span>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind rolt aan de achterkant van de aankleedtafel af	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind stoot zich tegen (scherpe) hoek van de aankleedtafel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
De aankleedtafel is niet stabiel en valt om	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
De aankleedtafel is niet stevig en stort in	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Een opklapbare aankleedtafel klappt tijdens gebruik in	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind komt onder de hoogte verstelbare aankleedtafel bekneld te zitten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind valt van het trapje van de aankleedtafel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind klautert zonder toezicht op de aankleedtafel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind glijdt uit over een gladde vloer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind brandt zich aan heet water	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind heeft toegang tot lotions, alcohol of schoonmaakartikelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind eet van toiletblokje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind snuffelt in afvalbakje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Anders nl. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

## Keuken

SOORT ONGEVAL <span style="color: red;">⚠</span> Veel voorkomend scenario	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECODE			
	uitgesloten	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A1	A2	B1	B2
Kind brandt zich aan de kookplaat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind trekt een pan van het fornuis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind brandt zich aan oven(ruit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind heeft toegang tot lucifers/aansteker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind brandt zich aan heet water	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind krijgt hete thee over zich heen <span style="color: red;">⚠</span>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind snijdt zich aan een mes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind drinkt schoonmaakmiddel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind glijdt uit over gladde vloer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind opent vuilnisemmer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind trekt plastic zak over het hoofd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Anders nl. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

## Sanitair volwassenen

SOORT ONGEVAL	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECODE			
	uitgesloten	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A1	A2	B1	B2
Kind drinkt van schoonmaakmiddelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind eet van toiletblokje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind snuffelt in afvalbakje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Anders nl. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

## Kantoor

SOORT ONGEVAL	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECODE			
	uitgesloten	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A1	A2	B1	B2
Kind eet medicijnen uit tas medewerker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind eet sigaretten op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind eet toner van kopieermachine op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind snijdt zich aan kantoorartikelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Anders nl...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

## Bergruimte

SOORT ONGEVAL	⚠ Veel voorkomend scenario	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECODE			
		uitgesloten	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A1	A2	B1	B2
Kind drinkt van schoonmaakmiddelen		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind krijgt giftige stoffen binnen omdat voedsel naast gevaarlijke stoffen wordt opgeborgen.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind klimt in wasdroger		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind verbrandt zich aan heet water	⚠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Anders nl...		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

## Omgeving

SOORT ONGEVAL	KANS DAT DIT ONGEVAL ZAL GEBEUREN			KANS OP ERNSTIG LETSEL		URGENTIECODE			
	uitgesloten	groot (A)	klein (B)	groot (1)	klein (2)	A1	A2	B1	B2
Kind moet oversteken tussen geparkeerde auto's	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind rent de weg op als het wordt opgehaald	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind raakt betrokken bij een ongeval bij een uitstapje buiten de deur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind rent al spelend de straat op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind doet het poortje van het hek open en rent de straat op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Het hek blijft open staan en een kind rent de straat op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind bezeert zich aan de omheining	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind kruipt onder de omheining en komt klem te zitten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind kruipt tussen de spijlen en komt klem te zitten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind klimt op de omheining en valt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind klimt over de omheining	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind struikelt over een boomwortel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind struikelt over een oneffenheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind glijdt uit op een natte plek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind bezeert zich aan zwerfvuil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Anders nl...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

# TOELICHTING

## Ga uit van het ergste scenario, waarbij alles tegenzit.

### Om u een idee te geven:

#### Entree

- Uitstekende haken, spijkers, en dergelijke kunnen leiden tot hoofd-, oog- of gebitsletsel.
- Struikel- of slippartijen kunnen resulteren in verstuikingen, hoofdwonden en botbreuken.
- Glassplinters veroorzaken soms slagaderlijke bloedingen (b.v. pols) of verwondingen in het gezicht.
- Elektrische stroom kan brandwonden en zelfs elektrocutie opleveren.
- Beknelling van vingers en handen kan leiden tot ontveling, verbrijzelde of gebroken botten.
- Harde botsingen kunnen hoofd- en gebitsletsel veroorzaken.
- Een uitglijder op de trap kan resulteren in botbreuken, hoofd- en nekletsel.
- Kinderen die van een grote hoogte omlaag vallen, kunnen daar een hersenbeschadiging aan over houden.

#### Slaapruijnte

- Uit (stapel)bed vallen kan hersenletsel of fracturen van pols- of bovenarm opleveren.
- Een kind aan de handen uit bed tillen kan resulteren in de elleboog uit de kom.

#### Leefruimte

- Uit de box vallen kan leiden tot fracturen.
- Achterover vallen met de kinderstoel kan hersenletsel opleveren.
- Hete thee kan tweede- en zelfs derdegraads brandwonden veroorzaken.
- Uitstekende haken, spijkers en dergelijke kunnen leiden tot hoofd-, oog- of gebitsletsel.
- Struikel- of slippartijen kunnen resulteren in verstuikingen, hoofdwonden en botbreuken.
- Glassplinters veroorzaken soms slagaderlijke bloedingen (b.v. pols) of verwondingen in het gezicht.
- Elektrische stroom kan brandwonden en zelfs elektrocutie opleveren.
- Beknelling van vingers en handen kan leiden tot ontveling, verbrijzelde of gebroken botten.
- Harde botsingen kunnen hoofd- en gebitsletsel veroorzaken.

#### Buitenruimte

- Harde botsingen kunnen hoofdwonden en gebitsschade opleveren.
- Scherpe delen van de omheining veroorzaken soms diepe snijwonden.
- Een val op het plein kan leiden tot hoofdletsel of een gebroken arm of pols.

- Spelen met zwerfvuul resulteert regelmatig in snijwonden.

#### Speeltoestellen\*

- Uitglijden op trapjes kan leiden tot verstuikingen en ontvellingen.
- Kledingstukken die blijven haken, kunnen wurging tot gevolg hebben.
- Uitstekende spijkers, schroeven, splinters of scherpe randen leiden tot snijwonden
- Een val uit het toestel kan botbreuken maar ook hoofd- en nekletsel veroorzaken.
- Botsing tegen een ander kind leidt soms tot hoofd-, hersen- of gebitsletsel.
- Uitglijden op trapjes kan leiden tot verstuikingen en ontvellingen.

#### Sanitair kinderen

- Baby's die van de aankleedtafel af vallen kunnen daar hersenbeschadiging aan over houden.
- Het drinken van alcohol of lotions kan leiden tot vergiftigingen.

#### Keuken

- Heet water kan tweede- en zelfs derdegraads brandwonden veroorzaken.
- Scherpe messen kunnen leiden tot open wonden.
- Struikel- of slippartijen kunnen resulteren in verstuikingen, hoofdwonden en botbreuken.

#### Sanitair volwassenen

- Het drinken van schoonmaakmiddelen kan leiden tot vergiftigingen.

#### Kantoor

- Scharen kunnen leiden tot open wonden.

#### Bergruimte

- Het drinken van schoonmaakmiddelen kan leiden tot vergiftigingen.
- Heet water kan tweede- en zelfs derdegraads brandwonden veroorzaken.

#### Omgeving

- Een kind kan aangereiden worden door een auto of verdrinken in een nabij gelede n sloot als het plotseling het terrein afloopt.

#### \* Let op!

Het is wettelijk verplicht van ieder speeltoestel zowel binnen als buiten een logboek bij te houden (Warenwetbesluit Attractie- en speeltoestellen). Noteer hierin inspecties (óók indien zelf uitgevoerd), reparaties, onderhoud en ongevallen. De beheerder is verantwoordelijk voor de veiligheid van zijn speeltoestellen. Hiervoor moeten periodieke inspecties en onderhoud worden gepleegd. Daarnaast wordt aangeraden om één keer per jaar de speeltoestellen door een deskundige te laten inspecteren.





*Cursieve woorden worden verklaard in de woordenlijst*

## Entree

### Trap

Kind valt doordat het niet bij de trapleuning kan

- Aanbrengen van een extra *kinderleuning* op 60 cm hoogte aan de muurkant.
- Brede trap (minimaal 1.10 m) plaatsen, zodat leidster ernaast kan helpen. Elkaar passeren is dan ook mogelijk.

Kind valt doordat de trapleuning niet goed vast zit

- Leuning aan muursteunen bevestigen.
- Loszittende muursteunen opnieuw in de muur vastzetten.
- Nieuwe leuning plaatsen.

Kind struikelt over een kapotte trede

- Traptreden die kapot zijn repareren.
- Trapbekleding vastzetten of geheel verwijderen of vervangen.
- *Dektrede* vervangen van geheel uitgesleten traptrede.

Kind glijdt uit op een gladde trede

- *Antislipstrip* langs trapneuzen aanbrengen.
- *Stroeve coating* op stenen treden aanbrengen.
- Trapbekleding vervangen.

Kind raakt bekneld tussen de treden van een open trap

- Open trap vervangen voor een dichte trap.
- Extra latjes aan de achterkant van de trap maken, zodat de opening kleiner wordt.

Kind valt van de trap af

- Plaats boven en onder aan de trap een veiligheidshekje.
- Trap vervangen voor een flauwe trap met een *aanrede* van ten hoogste 21 cm en een *optrede* van ten hoogste 15 cm.
- Trap vervangen voor een brede trap (minimaal 1.10 m), zodat men elkaar kan passeren.
- Afspraak: de deur van de groep altijd dicht doen, zodat kinderen niet bij de trap kunnen komen.
- Afspraak: kinderen mogen niet alleen op de trap.

Kind valt aan de zijkant van de trap

- Balustrade plaatsen van minimaal 1 m hoogte.
- Balustrade stevig bevestigen.
- Balustrade verhogen naar minimaal 1 m
- Ruimte tussen balustrade en trap verkleinen.
- *Opstapmogelijkheden* verwijderen.
- Huidige balustrade vervangen door een balustrade met verticale spijlen.

Kind raakt bekneld tussen de spijlen van de *balustrade*

- Balustrade met een spijlafstand groter dan 9 cm afschermen met een plaat.
- Balustrade met een spijlafstand groter dan 9 cm vervangen.

### Vloer

Kind struikelt over een oneffenheid

- Losse vloerbedekking en vloermatten vastzetten of vervangen.
- Op- en afstapjes markeren door bijvoorbeeld stickers, verf of *antislipstrip*.
- Geen losse snoeren, hiervoor een kabelgoot aanbrengen
- Afspraak: laat geen losse voorwerpen op de grond slingeren.

Kind glijdt uit over natte vloer

- Buiten bij de voordeur een *rubberen mat* of metalen rooster met opvangbak plaatsen.
- Binnen bij de voordeur een goede *voetenmat* neerleggen.
- Binnen bij de voordeur een droogloopzone aanbrengen.
- Schoonmaakregime aanpakken, bijvoorbeeld ander schoonmaakmiddel of andere tijden.
- Afspraak: niet rennen in de gang.

Kind glijdt uit

- Vloermat vastleggen.
- Vloer voorzien van een *stroeve coating*.

### Muur

Kind bezeert zich aan een oneffenheid

- Schroeven en spijkers tot 1.35 m hoogte verwijderen.
- Bij verwijderen van schilderijen en kaarten, ook de schroeven, spijkers en punaises meteen verwijderen.
- Uitstekende delen afschermen.
- Muur glad maken/stucen.

### Garderobe

Kind botst tegen kapstokhaak

- Kapstokhaken die naar voren wijzen omdraaien.
- Kapstokhaken afschermen met een plank.
- Kapstok vervangen voor een veiliger type.

### Deur

Kind krijgt zijn vingers tussen de deur

- Veiligheidsstrip tot minimaal 1.20 m hoogte aanbrengen.
- *Deurbuffer* plaatsen.
- Voor deuren die open mogen blijven staan kan een *deurklem* of wig onder de deur worden geplaatst. Bij deuren die op een kier mogen blijven staan kan een *deurblok* worden gebruikt.

Kind valt door glas in de deur

- Voor *laag doorlopende ruiten* bij voorkeur veiligheidsglas gebruiken.
- *Laag doorlopende ruiten* markeren, bijv. met stickers.
- Vensterglas van *laag doorlopende ruiten* voorzien van veiligheidsfolie.
- Vensterglas of draadglas van *laag doorlopende ruiten* afschermen met een balk/ plank of kunststof plaat.
- Afspraak: geen geintjes en pesterijen bij ruiten.

### Raam

Kind valt door ruit

- Voor *laag doorlopende ruiten* bij voorkeur *veiligheidsglas* gebruiken.
- *Laag doorlopende ruiten* markeren, bijv. met stickers.
- Vensterglas van *laag doorlopende ruiten* voorzien van veiligheidsfolie.
- Vensterglas of draadglas van *laag doorlopende ruiten* afschermen met een balk/ plank of kunststof plaat.
- Afspraak: geen geintjes en pesterijen bij ruiten.

Kind valt uit open raam

- Raam voorzien van *raambeveiliging*.
- Ramen vervangen voor ramen met *raamsluitingen*.
- Geen opstapmogelijkheden bij het raam zetten.

Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie

- Koordjes hoog wegbinden.
- Ander type raamdecoratie gebruiken waarbij geen koordjes nodig zijn voor de bediening.

**Verwarming**Baby verbrandt zich aan hete radiator / buizen

- Radiator afschermen met plaatstalen kast.
- Radiator afschermen met omkasting van gaatjesboard.
- Buizen afschermen met isolatiebuizen.
- Voldoende loopruimte creëren bij radiatoren (opstelling wijzigen).

Kind botst of valt tegen radiator

- Voldoende loopruimte creëren bij radiatoren (opstelling wijzigen).
- *Ledenradiator* afschermen met plaatstalen kast.
- *Ledenradiator* afschermen met omkasting van gaatjesboard.
- *Ledenradiator* vervangen door paneelradiator.

Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator

- *Ledenradiator* afschermen met plaatstalen kast.
- *Ledenradiator* afschermen met omkasting van gaatjesboard.
- *Ledenradiator* vervangen door paneelradiator.

**Verlichting**Kind struikelt door onvoldoende licht

- Nieuwe lamp erin draaien.
- Lamp vervangen voor een sterkere lamp (meer Watt)
- Lamp repareren.
- Afspraak: tijdig lampen vervangen.

Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden

- Onbeschermd verlichting vervangen door armatuur met afgeschermd lampen.
- Afspraak: binnen niet gooien met voorwerpen.

**Elektra**Kind komt in contact met elektriciteit

- *Kindveilige wandcontactdozen* plaatsen.
- Controleren of op alle groepen een aardlekschakelaar gemonteerd is.
- Lage stopcontacten of stopcontacten die bereikbaar zijn met stoel en/of bed voorzien van *stopcontactbeveiligers*.
- Stopcontacten boven 1.35 m hoogte plaatsen.
- Geen losse snoeren, hiervoor een kabelgoot aanbrengen.
- Elektrische apparaten zo opstellen dat ze niet bereikbaar zijn voor kinderen.

**Giftige stoffen**Kind drinkt van schoonmaakmiddel

- Schoonmaakmiddelen opbergen in een afgesloten kast.
- Schoonmaakmiddelen opbergen in een kast met een hoge *klink* (minimaal 1.35 m)
- Schoonmaakmiddelen hoog opbergen.
- Gifwijzer of gifkaart ophangen.
- Afspraak: kastdeur altijd afsluiten.
- Schoonmaken op een ander tijdstip.

Kind eet van giftige plant

- Giftige planten verwijderen.
- Giftige planten hoog zetten.

Kind eet sigaretten of medicijnen uit tas van een ouder of leidster

- Aparte opbergruimte voor tassen maken.
- Afspraak: tassen mogen niet rond slingeren of op de grond worden neergezet.

Kind eet muizengif op

- Geen muizengif gebruiken.
- Muizengif op plaatsen neerzetten zodat kinderen er niet bij kunnen.

**Overig**Kind stopt kleine voorwerpen (kraaltjes, steentjes e.d.) in de mond

- Kleine voorwerpen verwijderen.
- Afspraak: regelmatig controleren op kleine voorwerpen.

Kind struikelt over kinderwagen

- Aparte bergruimte voor buggy's, kinderwagens en autostoeltjes maken.
- Zorgen voor voldoende bergruimte voor buggy's, kinderwagens en autostoeltjes.
- Afspraak: waar mogen buggy's, kinderwagens en autostoeltjes worden gestald.

Kind rent ongezien naar buiten

- De deur voorzien van een *klink* of draaiknop boven de 1.35 m.
- Dranger op de deur bevestigen zodat de deur niet blijft open staan.

**Slaapruimte****Meubilair**

Met bed wordt zowel ledikant als stapelbed bedoeld, tenzij dit expliciet wordt vermeld.

Kind klimt uit bed en valt

- Kinderen die wakker zijn uit bed halen.
- Gebruik niet te dikke matrassen, echter minimaal 8 cm.
- Zachte ondergrond naast de bedden leggen.
- Bedbodem van ledikant laag zetten als het kind kan zitten.
- Geen speelgoed en knuffels in bed laten liggen die als opstapje gebruikt kunnen worden.
- Kinderen tot 1,5 jaar in een bed met een opstaande rand van minimaal 60 cm laten slapen.
- Kinderen tussen 1,5 jaar en 2,5 jaar in een bed laten slapen met een opstaande rand van minimaal 70 cm of een *dakje*.
- Oudere kinderen boven 2,5 jaar op stretchers laten slapen of bed met *dakje* of een bed met een deurtje waar de peuter zelf in en uit kan. Hiervoor moet de slaapkamer veilig zijn ingericht of toezicht aanwezig zijn.

Kind klimt vanaf het bed uit het raam en valt of kan uit bed en via een stoel uit het raam klimmen

- Bed niet naast een te openen raam zetten.
- Raam voorzien van *raambeveiliging*.
- Ramen vervangen voor ramen met *raamsluitingen*.
- Geen *opstapmogelijkheden* bij het raam zetten of stoelen of opslag in de kamer achterlaten.
- Kinderen in een bed leggen waar ze niet uit kunnen.
- Afspraak: altijd toezicht houden.

Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie of in het hemeltje

- Bed niet naast loshangende koordjes zetten.
- Koordjes hoog wegbinden.
- Zorg voor een veilige constructie van het hemeltje.
- Afspraak: altijd toezicht houden.

Kind komt klem te zitten tussen de spijlen

- Koop een bed met spijlbreedte tussen de 4,5 – 6,5 cm.
- Spijlen moeten doorlopen tot de bodem.

Kind komt klem te zitten tussen de opening van het bed en het dakje

- Controleer de deugdelijkheid van de sluiting van het dakje.
- De opening tussen dakje en bovenkant van het bed mag niet te groot zijn.
- Afspraak: sluit het dakje goed.

Een kind komt klem te zitten tussen het matras en de bedombouw of tussen het spijlenhek en de bedombouw

- Gebruik een stevig matras van minimaal 8 cm dikte.
- Gebruik een goed passend matras dat maximaal 2 cm kleiner is dan de bedombouw.
- Controleer de deugdelijkheid van de sluiting van het spijlenhek
- Afspraak: sluit het spijlenhek goed er mag geen beddengoed tussen zitten.

Door warmtestuwing raakt het kind oververhit

- Geen dekbed gebruiken bij kinderen onder de 2 jaar.
- Niet te veel dekens gebruiken.
- Kamertemperatuur meten.
- Verwarming goed regelen.
- Afspraak: bij inbakken goede techniek toepassen en weten wanneer niet mag worden ingebakerd.
- Afspraak: temperatuur kinderen controleren door voelen aan voeten.
- Afspraak: bij koorts extra controleren en niet te warm toedekken.

Medewerker struikelt over speelgoed dat op de grond is gevallen

- Klein lichtje laten branden voor beter zicht.
- Gebruik gordijnen waardoor nog schemerlicht naar binnen komt.
- Gedempt daglicht de kamer in laten vallen.
- Afspraak: vloer regelmatig controleren op speelgoed en andere voorwerpen.
- Geen opslag in een slaapkamer plaatsen.

Medewerker stoot zich tegen bed omdat het (te) donker is in de slaapkamer

- Klein lichtje laten branden voor beter zicht.
- Opstelling bedden wijzigen zodat er meer ruimte tussen de bedden is.
- Gebruik gordijnen waardoor nog schemerlicht naar binnen komt.
- Gedempt daglicht de kamer in laten vallen.

Het bed valt om en het kind komt beklemd te zitten

- Stabiel bed aanschaffen.
- Bed aan de muur vastzetten.
- Afspraak: altijd toezicht houden.

Kind zakt door bedbodem heen

- Bed vervangen voor een stevig bed.
- De hoogte verstelling van het bed goed vastzetten.
- Controleer regelmatig of de bevestigingspunten voor de bedbodem nog stevig en stabiel zijn.

Kind komt onder de dekens of in dekbedhoes of tegen zijkant terecht

- Bedje kort opmaken, zodat de voetjes tegen het voeteneind liggen.
- Kind in een slaapzak laten slapen.
- Kussens en stootranden weghalen.
- Dekbedhoezen niet gebruiken tot twee jaar.

Kind verstrikt zich in een tuigje in bed

- Geen tuigjes gebruiken in bed.
- Kinderen niet fixeren.
- Gebruik een slaapzakje als het kind zich blootwoelt.
- Zorg voor *wisselgigging* om een afgeplat hoofd te voorkomen.
- Pas ook *wisselgigging* toe als kind wakker is om een afgeplat hoofd te voorkomen.
- Stop de dekens en lakens strak in als het kind onrustig slaapt.
- Laat kinderen als ze wakker zijn onder toezicht op de buik liggen zodat ze kunnen oefenen met rollen.

Baby overlijdt aan wiegendood

Volg de adviezen op ter preventie van wiegendood:

- Laat een baby altijd op de rug slapen.
- Voorkom dat een baby te warm ligt.
- Gebruik geen dekbedje.
- Ventileer de slaapkamer regelmatig.
- Gebruik geen kussens, hoofd- en zijwandbeschermers, zeiltjes, tuigjes, koorden of voorwerpen van zacht plastic in bed.
- Maak het bed kort op, zodat de voetjes tegen het voeteneinde liggen of gebruik een slaapzakje.
- Niet roken waar kinderen zijn.
- Rust en regelmaat.
- Houd voldoende toezicht.

Kind blijft met kleding aan knop van het bed hangen

- Knoppen en andere uitsteeksels van het bed verwijderen.
- Geen wijde pyama's laten dragen.
- Geen spenen aan koorden om de nek hangen.

Kind bezeert zich aan oneffenheid of scherpe rand van het bed

- Controleer een houten bed op splinters en verwijder deze door schuren en lakken.
- Controleer een metalen bed op roestvorming, schuur en verf het bed.
- Controleer het bed op scherpe randen en hoeken. Rond hoeken en randen af of zet er een beschermrand of hoekje op.
- Gebruik houten bedden van een harde houtsoort bijvoorbeeld beukenhout.

Kind in onderste stapelbed stoot hoofd tegen het bovenste bed of tegen het dakje van het bovenste bed

- Vrije ruimte tussen twee bedden of bed en dakje moet minimaal 68 cm zijn.

Kind valt uit bed doordat het de spijlen/zijwand of dakje zelf kan verwijderen

- *Kinderveilige sluiting* op het bed plaatsen.
- Kind niet in een bed met verwijderbare spijlen/zijwanden laten slapen.
- Controleer regelmatig alle sluitingen.
- Afspraak: alle sluitingen goed sluiten.
- Afspraak: altijd toezicht houden.

Kind verwondt zich doordat het niet in een bed slaapt

- Kinderen niet in een kinderwagen of box laten slapen.

**Vloer**

Kind struikelt over een oneffenheid

- Losse vloerbedekking en vloermatten vastzetten of vervangen.
- Op- en afstapjes markeren bijvoorbeeld door stickers, verf of antislipstrip.
- Geen losse snoeren, hiervoor een kabelgoot aanbrengen.
- Afspraak: laat geen losse voorwerpen op de grond slingeren.

Kind glijdt uit over gladde vloer

- Vloerkleed vastleggen.
- Vloer voorzien van een *stroeve coating*.
- Afspraak: als er gemorst wordt, dit direct opruimen.

**Deur**

Kind krijgt zijn vingers tussen de deur

- Veiligheidsstrip tot minimaal 1.20 m hoogte aanbrengen. Naast stapelbedden de hele deurpost.
- *Deurbuffer* plaatsen.
- Voor deuren die open mogen blijven staan kan een *deurklem* of wig onder de deur worden geplaatst. Bij deuren die op een kier mogen blijven staan kan een *deurblok* worden gebruikt.

Kind botst tegen de deur omdat iemand anders de deur onverwacht opendoet

- Plaats veiligheidsglas in of naast de deur.

Kind valt door glas in deur

- Voor *laag doorlopende ruiten* bij voorkeur veiligheidsglas gebruiken.
- *Laag doorlopende ruiten* markeren, bijv. met stickers.
- Vensterglas van *laag doorlopende ruiten* voorzien van veiligheidsfolie.
- Vensterglas of draadglas van *laag doorlopende ruiten* afschermen met een balk/ plank of kunststof plaat.
- Afspraak: geen geintjes en pesterijen bij ruiten.

**Verwarming**

Baby verbrandt zich aan hete radiator/buizen

- Geen bedden naast de verwarming plaatsen.
- Radiator afschermen met plaatstalen omkasting.
- Radiator afschermen met omkasting van gaatjesboard.
- Buizen afschermen met isolatiebuizen.
- Voldoende loopruimte creëren bij radiatoren (opstelling ruimte wijzigen).

Kind botst of valt tegen radiator

- Voldoende loopruimte creëren bij radiatoren (opstelling ruimte wijzigen).
- *Ledenradiator* afschermen met plaatstalen omkasting.
- *Ledenradiator* afschermen met omkasting van gaatjesboard.
- *Ledenradiator* vervangen door paneelradiator.

Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator of de omkasting

- *Ledenradiator* afschermen met plaatstalen kast.
- *Ledenradiator* afschermen met omkasting van gaatjesboard.
- *Ledenradiator* vervangen door paneelradiator.
- Omkasting veilig maken.

**Verlichting**

Kind struikelt door onvoldoende licht

- Nieuwe lamp erin draaien.
- Lamp vervangen voor een sterkere lamp (meer Watt).
- Lamp repareren.
- Afspraak: tijdig lampen vervangen.

Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden

- Onbeschermd verlichting vervangen door armatuur met afgeschermd lampen.

**Elektra**

Kind komt in contact met elektriciteit

- *Kindveilige wandcontactdozen* plaatsen.
- Controleren of op alle groepen een aardlekschakelaar gemonteerd is.
- Lage stopcontacten voorzien van *stopcontactbeveiligers*.
- Stopcontacten boven 1.35 m hoogte plaatsen.
- Geen losse snoeren, hiervoor een kabelgoot aanbrengen.
- Elektrische apparaten zo opstellen dat ze niet bereikbaar zijn voor kinderen.

**Overig**

Kind stopt kleine voorwerpen (kraaltjes, steentjes e.d.) in de mond

- Kleine voorwerpen verwijderen.
- Afspraak: regelmatig controleren op kleine voorwerpen.

Kind wordt aan de handen opgetild en elleboog uit de kom

- Afspraak kind niet aan handen optillen, maar onder oksels of in de middel of onder de billen.

**Leefruimte****Vloer**

Kind struikelt over een oneffenheid

- Losse vloerbedekking en vloermatten vastzetten of vervangen.
- Op- en afstapjes markeren bijv door stickers, verf of *antislipstrip*.
- Geen losse snoeren, hiervoor een kabelgoot aanbrengen.
- Scherpe hoeken op ooghoogte afschermen.
- Afspraak: laat geen losse voorwerpen op de grond slingeren.

Kind glijdt uit over gladde vloer

- Vloerkleed vastleggen.
- Vloer voorzien van een *stroeve coating*.
- Afspraak: als er gemorst wordt, dit direct opruimen.

**Muur**

Kind bezeert zich aan een oneffenheid

- Schroeven en spijkers tot 1.35 m hoogte verwijderen.
- Bij verwijderen van schilderijen en kaarten, ook de schroeven, spijkers en punaises meteen verwijderen.
- Uitstekende delen afschermen.
- Muur glad maken/stucen.

**Deur**

Kind krijgt zijn vingers tussen de deur

- Veiligheidsstrip tot minimaal 1.20 m hoogte aanbrengen.
- *Deurbuffer* plaatsen.
- Voor deuren die open mogen blijven staan kan een *deurklem* of wig onder de deur worden geplaatst. Bij deuren die op een kier mogen blijven staan kan een *deurblok* worden gebruikt.

Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deur opendoet

- Plaats veiligheidsglas in of naast de deur.

Kind valt door glas in deur

- Voor *laag doorlopende ruiten* bij voorkeur veiligheidsglas gebruiken (laten plaatsen door iso-gecertificeerd bedrijf).

- *Laag doorlopende ruiten* markeren, bijv. met stickers.
- Vensterglas van *laag doorlopende ruiten* voorzien van veiligheidsfolie.
- Vensterglas of draadglas van *laag doorlopende ruiten* afschermen met een balk/plank of kunststof plaat.
- Afspraak: geen geintjes en pesterijen bij ruiten.

### Raam

Kind valt door ruit

- Voor *laag doorlopende ruiten* bij voorkeur *veiligheidsglas* gebruiken.
- *Laag doorlopende ruiten* markeren, bijv. met stickers.
- Vensterglas van *laag doorlopende ruiten* voorzien van *veiligheidsfolie*.
- Vensterglas of draadglas van *laag doorlopende ruiten* afschermen met een balk/plank of kunststof plaat.
- Afspraak: geen geintjes en pesterijen bij ruiten.

Kind valt door open raam

- Raam voorzien van *raambeveiliging*.
- Ramen vervangen voor ramen met *raamsluitingen*.
- Geen opstapmogelijkheden bij het raam zetten.
- Geen banken of stoelen zetten onder een raam dat open kan.

Kind raakt verstrikt in de koordjes van de *raamdecoratie*

- Koordjes hoog wegbinden.
- Ander type raamdecoratie gebruiken waarbij geen koordjes nodig zijn voor de bediening.

### Verwarming

Baby verbrandt zich aan hete radiator / buizen

- Radiator afschermen met plaatstalen kast.
- Radiator afschermen met omkasting van gaatjesboard.
- Buizen afschermen met isolatiebuizen.
- Voldoende loopruimte creëren bij radiatoren (opstelling ruimte wijzigen).

Kind botst of valt tegen radiator

- Voldoende loopruimte creëren bij radiatoren (opstelling ruimte wijzigen).
- *Ledenradiator* afschermen met plaatstalen kast.
- *Ledenradiator* afschermen met omkasting van gaatjesboard.
- *Ledenradiator* vervangen door paneelradiator.

Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator

- *Ledenradiator* afschermen met plaatstalen kast.
- *Ledenradiator* afschermen met omkasting van gaatjesboard.
- *Ledenradiator* vervangen door paneelradiator.

### Verlichting

Kind struikelt door onvoldoende licht

- Nieuwe lamp erin draaien.
- Lamp vervangen voor een sterkere lamp (meer Watt).
- Lamp repareren.
- Afspraak: tijdig lampen vervangen.

Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden

- Onbeschermde verlichting vervangen door armatuur met afgeschermd lampen.
- Afspraak: binnen wordt niet gegooid met speelgoed.

### Elektra

Kind komt in contact met elektriciteit

- *Kindveilige wandcontactdozen* plaatsen.
- Controleren of op alle groepen een aardlekschakelaar gemonteerd is.
- Lage stopcontacten voorzien van *stopcontactbeveiligers*.
- Stopcontacten boven 1.35 m hoogte plaatsen.
- Geen losse snoeren, hiervoor een kabelgoot aanbrengen.

Kind trekt aan elektriciteits snoer en krijgt apparaat op zich

- Elektrische apparaten zo opstellen dat ze niet bereikbaar zijn voor kinderen.
- Snoeren door kabelgoten laten lopen.
- Apparaten vastzetten.

### Giftige stoffen

Kind eet van schoonmaakmiddel

- Schoonmaakmiddelen opbergen in een afgesloten kast.
- Schoonmaakmiddelen opbergen in een kast met een hoge *klink* (minimaal 1.35 m).
- Schoonmaakmiddelen hoog opbergen.
- Gifwijzer of gifkaart ophangen.
- Afspraak: kastdeur altijd afsluiten.
- Schoonmaken op een ander tijdstip.

Kind eet van plant

- Giftige planten verwijderen.
- Giftige planten hoog zetten.

Kind eet sigaretten of medicijnen uit tas van een ouder of leidster

- Aparte opbergruimte voor tassen maken.
- Afspraak: tassen mogen niet rond slingeren of op de grond worden neergezet.

### Meubilair

Kind stoot zich tegen meubilair

- Voldoende loopruimte om meubilair creëren.
- Scherpe randen en punten afronden of afschermen.

Kind krijgt splinter in vinger

- Meubilair regelmatig controleren op splinters.
- Splinters van meubilair afschuren.
- Meubilair controleren op afbladderende verf.
- Meubels opschuren en verven.

Baby valt uit de box

- Opstaande rand van de box moet minimaal 60 cm zijn.
- Box laag zetten als een baby kan zitten.
- Zachte ondergrond naast de box leggen.

Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan.

- Speelgoed dat als *opstapmogelijkheid* kan dienen uit de box halen.
- Oudere kinderen die uit de box kunnen klimmen (vanaf 2,5 jaar) niet meer in de box zetten.

Kind zit klem tussen spijlen van de box

- Koop een box met spijlbreedte tussen de 4,5 – 6,5 cm.

Kind stoot zich aan de onderkant van de box

- Zachte materialen tegen de onderkant van de box bevestigen.

Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen

- Stoelen kopen die stabiel zijn.
- Kinderen onder begeleiding de stoel in en uit laten klimmen.
- Kinderen klimles geven.

Kind valt uit de (kinder)stoel

- Doe (beweeglijke) kinderen een tuigje aan.
- Gebruik een stoelverkleiner bij kleine kinderen.
- Koop een stoel met armleuningen of monteer opklapbare armleuningen aan de bank.
- Stoel met hoge rugleuning aanschaffen.
- Afspraak: de beweeglijke kinderen naast de leidster plaatsen.

Kind valt met kinderstoel en al om, doordat het zich afzet tegen de tafel

- Zet de stoel met een haak vast aan de tafel.
- Gebruik geen tafels met brede randen.
- Bij verstelbare kinderstoelen de hoogte zo kiezen, dat de voeten niet tegen de rand gezet kunnen worden.
- Stoel ver van de tafel af zetten.

Kast valt om en kind komt onder kast terecht

- Kast verankeren aan de muur.
- Plaats de zwaarste dingen onderin de kast.
- Afspraak: niet in kast klimmen, vragen als je iets van de bovenste plank wilt hebben.

Decorstuk valt op kind

- Onstabiele voorwerpen vastzetten.
- Decorstuk verplaatsen, uit de looproute plaatsen.
- Decorstuk in een kast opbergen.

**Speelgoed**Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets

- Driewielers mogen geen spaken hebben.

Kind wordt door een fietsend kind omver gereden

- Buiten fietsen waar ruimte is.
- Voldoende vrije ruimte creëren voor fietsende kinderen.

Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond

- Controleer speelgoed en verwijder speelgoed dat stuk is.
- Speelgoed met onderdelen kleiner dan 3,5 cm mogen niet op groepen waarbij alle kinderen jonger dan 3 zijn.
- Bij gemengde groepen het speelgoed met kleine onderdelen opbergen in een afgesloten kast/doos.
- Zorg dat kleine kinderen gescheiden van de grotere spelen. De groten kunnen bijvoorbeeld aan de tafel spelen, zodat de kleintjes er niet bij kunnen.
- Als er speelgoed is waar de kleintjes echt niet aan mag komen, laat de oudere kinderen er dan mee spelen als de kleintjes naar bed zijn.
- Als groot en klein samenspelen, dan met speelgoed van de kleintjes of speel zelf mee.
- Laat grotere kinderen hun speelgoed na gebruik goed opruimen.

Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel

- Spenen regelmatig controleren op scheurtjes.
- Spenen met een ring of knop aanschaffen, zodat de speen makkelijk uit de keel gehaald kan worden.

- Spenen regelmatig vervangen.

Kind krijgt koordje om zijn nek

- Koordjes en strikjes aan speelgoed mogen niet langer zijn dan 22 cm.
- Stiksel van speelgoedbeest controleren of deze niet los laat.

Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed

- Speelgoed dat stuk is en scherpe randen heeft, weggooiden.
- Speelgoed waar splinters aan zitten schuren.
- Schroeven moeten verzonken zijn, liefst speelgoed dat gelijmd is gebruiken.

Kind of leidster struikelt over speelgoed

- Speelgoed na gebruik opruimen.
- Voldoende bergruimte voor speelgoed.
- Loopruimte en speelruimten van elkaar scheiden.

Kind krijgt poppenhuis op zich

- Het poppenhuis niet te hoog neerzetten.
- Een hoog poppenhuis vast zetten.

**Verbranding**Kind heeft toegang tot lucifers / aansteker

- Lucifers en aanstekers opbergen in een kast of lade met slot.
- Kinderveilige aanstekers gebruiken.
- Afspraak: altijd opbergen na gebruik.

Kind brandt zich aan heet water

- Plaats *thermostatische mengkranen* of mengkranen met *temperatuurbegrenzer*.
- Kranen afschermen waar kinderen niet hoeven te komen of worden gewassen.
- Geen *opstapmogelijkheden* in de buurt plaatsen van kranen waar kinderen niet hoeven te komen of worden gewassen.

Thee van de leidster komt over een kind heen

- Thee bewaren in thermoskannen.
- Thee niet zetten op de groep.
- Geen thee drinken als kinderen op schoot zitten.
- Theekopjes ver op tafel /aanrecht zetten
- Geen tafelkleden gebruiken, maar placemats.

**Overig**Kinderen botsen tegen elkaar

- Ruimte anders indelen.
- Meer vrije ruimte per kind.
- Afspraak: niet rennen in de ruimte.

Kind botst tegen object

- Ruimte anders indelen.
- Kind in de gaten houden of het eventueel slecht ziet of motorische problemen heeft.
- Afspraak: niet wild rennen in de ruimte.

Kind wordt door huisdier gebeten

- Huisdier afschermen in een aparte ruimte / kooi / ren.
- Ander huisdier dat niet zo snel bijt.
- Afspraak: Kinderen leren omgaan met dieren.

Kind stikt in stukje eten

- Per leeftijd bekijken welk eten geschikt is, niet te vroeg met hard eten starten.
- Kinderen rustig laten eten, bijvoorbeeld één bord met partjes fruit rond geven en om de beurt laten eten.
- Kinderen laten zitten als ze eten.

**Buitenruimte****Speeltoestel**Kind valt van speeltoestel

- Bij glij-, schommel- of zwaaionderdelen zachte ondergrond laten doorlopen tot 2 meter in de bewegingsrichting.
- Rul zand, boomschors of rubberen tegels aanbrengen, minimaal 1,5 meter rondom het toestel.
- Uitgesleten bodemmateriaal aanvullen.
- Ingeklonken zand losmaken en eventueel aanvullen.
- Als zich een obstakel in de valbaan bevindt: obstakel verwijderen of toestel verplaatsen.

Kind valt door defect materiaal

- Onderdelen met speling opnieuw vastzetten of vervangen.
- Wankel toestel opnieuw ingraven of vervangen.
- Bij wankelen fundering laten nakijken.
- Bij wankelen toestel opnieuw laten plaatsen.
- Ontbrekende sporten aanbrengen.
- Anti-slip op treden aanbrengen, indien mogelijk.
- Klimtouwen van juiste dikte aanbrengen (16 - 45 mm)
- Klimtouwen goed verankeren.
- De uitloop van de glijgoot loopt niet horizontaal: toestel vervangen.
- Instabiel schommelzitzje vervangen door ander model.
- Afspraak: regelmatig speeltoestellen en buitenspeelgoed controleren op gebreken.

Kind blijft met koordje van capuchon (achter glijbaan) hangen

- V-vormige constructies afdichten.
- Kieren waarin kleding kan haken dichtmaken.
- Scharnieren afschermen.
- Toestel vervangen.
- Afspraak: geen koorden aan kleding toestaan.

Kind komt met nek klem te zitten tussen traptreden

- Afstand tussen de treden vergroten of verkleinen (kleiner dan 8,9 cm en groter dan 23 cm).
- Toestel of trap vervangen.

Kind verwondt zich aan scherpe rand van speeltoestel

- Beschadigd hout repareren of vervangen.
- Roestplekken schuren en opnieuw lakken.
- Uitstekende schroeven laten verzinken.
- Uitstekende schroeven voorzien van een (nieuwe) bescherming, bijv. een bescherm dop.
- Uitstekende schroeven vervangen door afgeronde siermoeren.
- Afgebroken onderdelen verwijderen en/of vernieuwen.
- Toestel vervangen.
- Handgrepen met afrondingsstraal van minder dan 20 mm vervangen.
- Afspraak: regelmatig speeltoestellen controleren.

Kind krijgt splinter in hand

- Beschadigd hout repareren of vervangen.
- Roestplekken schuren en opnieuw lakken.
- Afspraak: regelmatig speeltoestellen controleren.

Kind struikelt over speeltoestel

- Fundering afdekken met zand.
- Toestel opnieuw ingraven.

Kind botst tegen speeltoestel, obstakel of ander kind

- Toestel verplaatsen als het te dicht bij een obstakel of ander toestel staat.
- Speelruimte anders indelen: rustig en druk spel uit elkaar halen of toestellen verplaatsen.

Kind botst tegen ander kind op de schommel

- Schommel verplaatsen als deze in de looproute staat.
- Hekje om schommel plaatsen.
- Een zitje weghalen als de afstand tussen de zitjes kleiner is dan 30 cm + 1/5 van de schommellengte (lengte van het touw of de ketting).
- Het toestel vervangen als de afstand tussen zitje en paal kleiner is dan 20 cm + 1/5 van de schommellengte (lengte van het touw of de ketting).
- Zwaar zitje vervangen door lichtgewicht type van kunststof.

Kind botst tegen veerwip

- Andere handgrepen monteren die minder ver uitsteken.
- Toestel verplaatsen.

Vinger van kind komt klem te zitten in holle buis

- Holle buizen voorzien van een afdichting, bijvoorbeeld met een bescherm dop.

Vinger van kind komt klem te zitten bij schommel

- Ketting vervangen als schakelopening groter is dan 6 mm.
- Ketting op grijphoogte van hoesje voorzien (bijvoorbeeld binnenband of tuinslang) als schakelopening groter is dan 6 mm.

Kind raakt bekneld tussen veerwip

- Ruimte tussen bewegende delen (vaak bij draaipunten) afschermen.

Kind valt van de veerwip door defect materiaal

- Veerbeweging stopt abrupt: toestel vervangen.
- Ontbrekende handgrepen aanbrengen.
- Handgrepen met een diameter kleiner dan 16 mm vervangen door dikker type.
- Afspraak: regelmatig speeltoestellen controleren.

Kind snijdt zich aan zwerfvuil in zandbak

- Zandbak dagelijks controleren op zwerfvuil.
- Zandbak dagelijks afdekken (wel zorgen voor ventilatie openingen).

Kind stoot tegen rand van de zandbak

- Beschadigde rand repareren.
- Ruwe rand glad maken.
- Rand van de zandbak bij grote beschadigingen vervangen.

**Omheining**

Kind rent al spelend de straat op

- Ontbrekende omheining aanbrengen.
- Zelfsluitend poortje in hek plaatsen.
- Dranghek plaatsen op rand van de stoep.

Kind doet het poortje van het hek open en rent de straat op

- De klink van het poortje hoger plaatsen.
- Kinderveilige sluiting op het hek plaatsen.
- Het poortje opent in de richting van het plein.
- De sluiting van het poortje zit aan de buitenkant (straatzijde), zodat je over het hek moet reiken om het poortje te openen.

Het hek blijft open staan en een kind loopt de straat op

- Zelfsluitend hek plaatsen.

Kind bezeert zich aan de omheining

- Scherpe onderdelen verwijderen.
- Kapot gaas vervangen.
- Omheining vervangen.

Kind kruipt onder de omheining en komt klem te zitten

- Ruimte tussen de onderkant van de omheining en de bodem verkleinen.

Kind kruipt tussen de spijlen van de omheining door en komt klem te zitten

- Hek vervangen door een hek waarbij de afstand tussen de spijlen kleiner is, maximaal 10 cm. Bij een verschil in hoogte aan weerszijden van het hek moet de spijlfstand maximaal 9 cm zijn.

Kind klimt op de omheining en valt

- Klimmen bemoeilijken door *opstapmogelijkheden* te verwijderen.
- Ander *type hek* plaatsen

Kind klimt over de omheining

- Ander *type hek* plaatsen
- Klimmen bemoeilijken door *opstapmogelijkheden* te verwijderen.
- Hoger hek plaatsen, minimaal 1.20 m.

**Ondergrond**

Kind struikelt over boomwortel

- Herbestraten van ondergrond.

Kind struikelt over een oneffenheid

- Verzakte tegels recht leggen.
- Kapotte tegels vervangen.
- Herbestraten van ondergrond.
- Kuilen egaliseren.
- Afstapjes of andere hoogteverschillen moeten duidelijk zichtbaar zijn, bijvoorbeeld door kleurverschillen.

Kind glijdt uit over een natte plek

- Bemoste gedeelte schoonmaken.
- Slechte afwatering opheffen.
- Ondergrond schuin laten aflopen.
- Afwatering aanleggen.
- Afwatering ontstoppen.
- Bij sneeuw/ijs speelplaats vegen of pekkel strooien.

**Overig**

Kind rent tegen een obstakel

- Bij te weinig ruimte, speeltoestellen verwijderen.
- Obstakels, zoals prullenbakken, buiten looproute plaatsen.

Kind botst tegen een fiets

- Niet te veel 'los' speelgoed tegelijkertijd gebruiken.
- Buiten spelateriaal opruimen.
- Fietsen en driewielers die gebruikt worden als 'vervoermiddel' opbergen of in fietsenrekken plaatsen.

Kind bezeert zich aan zwerfvuil

- Speelplein controleren voordat de kinderen naar buiten gaan.

Kind wordt omver gelopen

- Verschillende leeftijdsgroepen op een ander tijdstip laten spelen.
- Een apart speelgedeelte inrichten voor de jongste groep.
- Voldoende loopruimte creëren om speeltoestellen heen.
- Bij te weinig ruimte, speeltoestellen verwijderen.
- Obstakels, zoals prullenbakken, buiten looproute plaatsen.

Kind verbrandt zich in de zon

- Petje en t-shirt laten dragen.
- Kinderen onder een parasol of binnen laten spelen.
- Kinderen goed insmeren als ze buiten spelen in de zon.
- Afspraak: kinderen regelmatig bij smeren.

Kind eet van giftige plant of struik

- Giftige planten en struiken verwijderen.
- Van klimop de blaadjes snoeien tot 1.35 m hoogte.

Kind raakt te water

- Water dempen.
- Water afschermen met hek.
- Waterkant veiliger maken door een duidelijke overgang water/land.
- Waterdiepte zo ondiep mogelijk.
- Hoogte verschil wateroppervlak /land zo klein mogelijk.
- Talud niet te steil.
- Afspraak: altijd toezicht houden bij peuterbadje.

**Sanitair kinderen****Meubilair**

Kind draait zich van aankleedtafel af

- Aankleedkussen gebruiken.
- Aankleedtafel met opstaande randen aan de zijkant gebruiken.
- Afspraak: altijd bij kind blijven.
- Afspraak: vooraf alle benodigheden klaar leggen.

Kind rolt aan de achterkant van de aankleedtafel af

- Aankleedtafel tegen een muur zetten.
- Opstaande rand aan de achterkant van de aankleedtafel maken.
- Afspraak: altijd bij kind blijven.
- Afspraak: vooraf alle benodigheden klaar leggen.

Kind stoot zich tegen (scherpe) hoek van de aankleedtafel

- Hoeken laten afronden.
- Aankleedtafel uit de looproute plaatsen, opstelling ruimte wijzigen.



- Tafelhoekjes op de hoekpunten plakken.

De aankleedtafel is niet stabiel en valt om

- Aankleedtafel op een andere ondergrond plaatsen, bijv. plank eronder leggen.
- De te korte poten opvullen.
- De aankleedtafel aan de muur vastmaken.
- Zware spullen onderin het kastje leggen.
- De laden begrenzen zodat ze niet te ver uitgetrokken kunnen worden of helemaal niet gebruiken.
- Wielen blokkeren.
- Nieuwe aankleedtafel aanschaffen.

De aankleedtafel is niet stevig en stort in

- De aankleedtafel controleren op houtrot, houtworm en/of roest en daartegen behandelen.
- Nieuwe aankleedtafel aanschaffen.

Een opklapbare aankleedtafel klappt tijdens gebruik in

- Het bevestigingsmechanisme controleren en aandraaien.
- Extra bevestiging plaatsen.
- Nieuwe aankleedtafel aanschaffen.

Kind komt onder de in hoogte verstelbare aankleedtafel bekneld te zitten

- Ruimte onder de aankleedtafel dicht maken/afschermen.
- Dichte aankleedtafel aanschaffen.
- Elektrisch verstelbare aankleedtafel met automatische stop aanschaffen.
- Afspraak: voordat de hoogte van de aankleedtafel wordt aangepast, eerst kijken of er geen kinderen onder de aankleedtafel zitten.

Kind valt van het trapje van de aankleedtafel

- Trapje voorzien van een goede leuning.
- Trap vervangen voor een makkelijke trap.
- Trap met dichte treden aan de achterkant gebruiken.
- Afspraak: naar beneden laten klimmen op de billen.
- Afspraak: kind begeleiden bij het naar boven en beneden klimmen.

Kind klautert zonder toezicht op de aankleedtafel

- Trap afschermen.
- Trap opbergen of inklappen.
- Afspraak: toezicht houden op de trap.
- Afspraak: kind mag niet alleen de trap op klimmen.

### Overig

Kind glijdt uit over een natte vloer

- Schoonmaakregime aanpakken, bijvoorbeeld ander schoonmaakmiddel of andere tijden.
- Stroevete tegels laten leggen.
- *Stroeve coating* over de bestaande vloer aanbrengen.

Kind brandt zich aan heet water

- Plaats *thermostatische mengkranen* of mengkranen met *temperatuurbegrenzer*.
- Kranen afschermen waar kinderen niet hoeven te komen of worden gewassen.
- Geen *opstapmogelijkheden* in de buurt plaatsen van kranen waar kinderen niet hoeven te komen of worden gewassen.

Kind stopt kleine voorwerpen in de mond

- Kleine voorwerpen verwijderen.
- Afspraak: regelmatig controleren op kleine voorwerpen.

- Afspraak: Controleren of het schuimrubber van bepaalde kinderartikelen zoals aankleedkussens bereikbaar is voor kinderen.

Kind heeft toegang tot lotions, alcohol of schoonmaakmiddelen

- Lotions e.d. opbergen in een afgesloten kast.
- Lotions e.d. opbergen in een kast met een hoge *klink* (minimaal 1.35 m)
- Lotions e.d. hoog opbergen, zodat kinderen op de aankleedtafel er niet bij kunnen.
- Gifwijzer of gifkaart ophangen.
- Afspraak: kastdeur altijd afsluiten.

Kind eet van toiletblokjes

- Toilet afsluiten voor kinderen door *klink* op 1.35 m. hoogte aan te brengen.
- Deur van toilet afsluiten met sleutel.
- Toiletblokjes verwijderen.

Kind snuffelt in afvalbakje

- Toilet afsluiten voor kinderen door *klink* op 1.35 m. hoogte aan te brengen.
- Deur van toilet afsluiten met sleutel.
- Afvalbakje hoog plaatsen.

## Keuken

### Verbranding

Kind brandt zich aan de kookplaat

- Keuken afsluiten voor kinderen door *klink* op 1.35 m hoogte aan te brengen.
- Keuken afsluiten voor kinderen door hekje te plaatsen voor keukendeur.
- Fornoisrekje plaatsen.

Kind trekt een pan van het fornuis

- Keuken afsluiten voor kinderen door *klink* op 1.35 m hoogte aan te brengen.
- Keuken afsluiten voor kinderen door hekje te plaatsen voor keukendeur.
- Fornoisrekje plaatsen.
- Stelen naar achteren laten wijzen tijdens het koken.
- Zoveel mogelijk de achterste pitten gebruiken tijdens het koken.

Kind brandt zich aan de oven(ruit)

- Keuken afsluiten voor kinderen door *klink* op 1.35 m hoogte aan te brengen.
- Keuken afsluiten voor kinderen door hekje te plaatsen voor keukendeur.
- Ovenruitbeschermer plaatsen.
- Als kinderen de oven mogen gebruiken, dan moet de oven niet te hoog staan.

Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken

- Snoer niet los laten hangen bijvoorbeeld kabelgoot plaatsen of in het apparaat oprollen.
- Waterkoker zo plaatsen dat een kind er niet bij kan bijvoorbeeld hoog of ver naar achteren.

Kind heeft toegang tot lucifers/aansteker

- Lucifers en aanstekers opbergen in een kast of lade met slot.
- Kinderveilige aanstekers gebruiken.
- Afspraak: altijd opbergen na gebruik.

Kind brandt zich aan heet water

- Plaats *thermostatische mengkranen* of mengkranen met *temperatuurbegrenzer*.
- Kranen afschermen waar kinderen niet hoeven te komen of worden gewassen.
- Geen *opstapmogelijkheden* in de buurt plaatsen van kranen waar kinderen niet hoeven te komen.

Kind krijgt hete thee over zich heen

- Thee bewaren in thermoskannen.
- Thee niet zetten op de groep.
- Geen thee drinken als kinderen op schoot zitten.
- Theekopjes ver op tafel/aanrecht zetten.
- Geen tafelkleden gebruiken, maar placemats.

**Overig**Kind snijdt zich aan een mes

- Keuken afsluiten voor kinderen door *klink* op 1.35 m hoogte aan te brengen.
- Keuken afsluiten voor kinderen door hekje te plaatsen voor keukendeur.
- Keukenlade afsluiten door lade slot aan te brengen.
- Vaatwasser goed afsluiten als er messen in staan.

Kind drinkt schoonmaakmiddel

- Keuken afsluiten voor kinderen door *klink* op 1.35 m hoogte aan te brengen.
- Keuken afsluiten voor kinderen door hekje te plaatsen voor keukendeur.
- Schoonmaakmiddelen opbergen in een kast met een hoge *klink* (minimaal 1.35 m) of slot.
- Schoonmaakmiddelen hoog opbergen.
- Gifwijzer of gifkaart ophangen.
- Schoonmaken op een ander tijdstip.
- Afspraak: kastdeur altijd afsluiten.

Kind glijdt uit over gladde vloer

- Vloer voorzien van een *stroeve coating*.
- Afspraak: als er gemorst wordt, dit direct opruimen.
- Afspraak: kinderen niet op glad schoeisel zoals sokken laten lopen.

Kind opent de vuilnisemmer

- Keuken afsluiten voor kinderen door *klink* op 1.35 m hoogte aan te brengen.
- Keuken afsluiten voor kinderen door hekje te plaatsen voor keukendeur.

Kind trekt plastic zak over het hoofd

- Keuken afsluiten voor kinderen door *klink* op 1.35 m hoogte aan te brengen.
- Keuken afsluiten voor kinderen door hekje te plaatsen voor keukendeur.
- Plastic zakken opbergen in een kastje met slot.

**Sanitair volwassenen**Kind drinkt van schoonmaakmiddelen

- Schoonmaakmiddelen opbergen in een afgesloten kast.
- Schoonmaakmiddelen opbergen in een kast met een hoge *klink* (minimaal 1.35 m).
- Schoonmaakmiddelen hoog opbergen.
- Gifwijzer of gifkaart ophangen.
- Schoonmaken op een ander tijdstip.

Kind eet van toiletblokjes

- Toiletblokjes verwijderen.
- Toilet afsluiten voor kinderen door *klink* op 1.35 m hoogte aan te brengen.
- Deur van toilet afsluiten met sleutel.

Kind snuffelt in afvalbakje

- Afvalbakje hoog plaatsen.
- Toilet afsluiten voor kinderen door *klink* op 1.35 m hoogte aan te brengen.
- Deur van toilet afsluiten met sleutel.

**Kantoor****Giftige stoffen**Kind eet medicijnen uit tas medewerker

- Kantoor afsluiten door *klink* op 1.35 m hoogte aan te brengen.
- Deur van kantoor afsluiten met sleutel.
- Tassen van leidsters opbergen in dichte kast.

Kind eet sigaretten op

- Kantoor afsluiten door *klink* op 1.35 m hoogte aan te brengen.
- Deur van kantoor afsluiten met sleutel.
- Tassen van leidsters opbergen in dichte kast.
- Sigaretten in dichte kast opbergen.
- Geen volle asbakken laten staan.

Kind eet toner van kopieermachine op

- Kantoor afsluiten door *klink* op 1.35 m hoogte aan te brengen.
- Deur van kantoor afsluiten met sleutel.
- Tassen van leidsters opbergen in dichte kast.
- Kast met toner afsluiten.

**Overig**Kind stopt kleine voorwerpen in de mond

- Kleine voorwerpen verwijderen of opbergen.
- Geen punaises gebruiken.

Kind snijdt zich aan kantoorartikelen

- Kantoor afsluiten door *klink* op 1.35 m hoogte aan te brengen.
- Deur van kantoor afsluiten met sleutel.
- Tassen van leidsters opbergen in dichte kast.
- Scherpe kantoorartikelen zoals scharen, briefopeners e.d. opbergen in afgesloten lade/kast.

**Bergruimte**Kind drinkt van schoonmaakmiddelen

- Deur van bergruimte afsluiten met sleutel.
- Bergruimte afsluiten door *klink* op 1.35 m hoogte aan te brengen.
- Schoonmaakmiddelen hoog opbergen.
- Schoonmaken op een ander tijdstip
- Gifwijzer of gifkaart ophangen.
- Afspraak: kastdeur altijd afsluiten.

Kind krijgt giftige stoffen binnen omdat voedsel naast gevaarlijke stoffen wordt opgeborgen

- Indeling bergruimte wijzigen.
- Voedsel apart verpakken voordat het wordt opgeborgen.

Kind klimt in wasdroger

- Deur van bergruimte afsluiten met sleutel.
- Bergruimte afsluiten voor kinderen door *klink* op 1.35 m hoogte aan te brengen.

Kind verbrandt zich aan heet water

- Deur van bergruimte afsluiten met sleutel.
- Bergruimte afsluiten voor jonge kinderen door *klink* op 1.35 m hoogte aan te brengen.
- Plaats *thermostatische mengkranen* of mengkranen met *temperatuurbegrenzer*.

## Omgeving

Kind moet oversteken tussen geparkeerde auto's

- Dranghek plaatsen op de rand van de stoep.
- Verzoek tot zebra indienen bij gemeente.
- Klaar-over aanstellen.
- Afspraak: veilige routes in kaart brengen.

Kind rent de weg op als het wordt opgehaald

- Dranghek plaatsen op de rand van de stoep.
- Klaar-over aanstellen.
- Afspraak: veilige routes in kaart brengen.

Kind raakt betrokken bij een ongeval bij een uitstapje buiten de deur

- Afspraak: gebruik een autostoeltje of fietsstoeltje.
- Afspraak: het goede voorbeeld geven bij uitstapjes buiten het kinderdagverblijf met betrekking tot de verkeersregels, bijvoorbeeld bij het oversteken.

## Omheining

Kind rent al spelend de straat op

- Ontbrekende omheining aanbrengen.
- Zelfsluitend poortje in het hek plaatsen.
- Dranghek plaatsen op rand van de stoep.

Kind doet het poortje van het hek open en rent de straat op

- Klink van het hek hoger plaatsen.
- Kinderveilige sluiting op het hek plaatsen.
- Het poortje opent in de richting van het plein.
- De sluiting van het poortje zit aan de buitenkant (straatzijde), zodat je over het hek moet reiken om het poortje te openen.

Het hek blijft open staan en een kind rent de straat op

- Zelfsluitend hek plaatsen.

Kind bezeert zich aan de omheining

- Scherpe onderdelen verwijderen.
- Kapot gaas vervangen.
- Omheining vervangen.

Kind kruipt onder de omheining en komt klem te zitten

- Ruimte tussen de onderkant van de omheining en de bodem verkleinen.

Kind kruipt tussen de spijlen door en komt klem te zitten

- Hek vervangen door een hek waarbij de afstand tussen de spijlen kleiner is, maximaal 10 cm, bij een hoogteverschil maximaal 9 cm.

Kind klimt op de omheining en valt

- Klimmen bemoeilijken door *opstapmogelijkheden* te verwijderen.
- Ander *type hek* plaatsen.

Kind klimt over de omheining

- Ander *type hek* plaatsen.
- Klimmen bemoeilijken door *opstapmogelijkheden* te verwijderen.
- Hoger hek plaatsen, minimaal 1.20 m.

## Ondergrond

Kind struikelt over boomwortel

- Herbestraten van ondergrond.

Kind struikelt over een oneffenheid

- Verzakte tegels recht leggen.
- Kapotte tegels vervangen.
- Herbestraten van ondergrond.
- Kuilen egaliseren.

Kind glijdt uit op een natte plek

- Mosachtige gedeelte schoonmaken.
- Slechte afwatering opheffen.
- Ondergrond schuin laten aflopen.
- Afwatering aanleggen.
- Afwatering ontstoppen
- Bij sneeuw/ijs speelplaats vegen of pekkel strooien.

Kind bezeert zich aan zwerfvuil

- De gemeente waarschuwen als zwerfvuil wordt gesignaleerd.
- Toezicht houden op de kinderen.

# WOORDENLIJST



<b>Aantrede</b>	De afstand van de voorkant van een traprede (neus) tot aan de voorkant van een volgende traprede.
<b>Antislipstrip</b>	Een nadeel van de antislipstrip is dat het struikelgevaar kan veroorzaken als de strip los gaat zitten en opkruilt. Regelmatige inspectie is vereist. Het aanbrengen van een antislipstrip is eenvoudig zelf uit te voeren ( $\pm 3$ per meter).
<b>Bed</b>	Met bed wordt zowel kinderledikant als stapelbed bedoeld. Dit is afhankelijk van het scenario en de situatie in het kinderdagverblijf hoe dit scenario geïnterpreteerd moet worden.
<b>Balustrade</b>	Balustrade is zowel de afscherming aan de zijkant van de trap als de bovenkant van het trapgat.
<b>Dakje</b>	Een dakje voorkomt dat een kind uit bed kan klimmen. Bij een stapelbed is het bovenste bed het dakje voor het onderste bed. Het onderste bed van een stapelbed is dan ook geschikt voor alle leeftijden.
<b>Dekrede</b>	Bovenste afwerklaag van een houten of stenen traprede.
<b>Deurblok</b>	Voor een deur die op een kier mag blijven staan, is een deurblok een mogelijkheid. Het blok (gemaakt van zacht kunststof) wordt boven of aan de zijkant op de deur geplaatst en voorkomt dat de deur onverwachts dicht slaat. Hoe dichter het blok bij de scharnierkant wordt geplaatst, des te groter is de kier die open blijft.
<b>Deurbuffer</b>	Met een deurbuffer kan een deur niet snel dicht slaan. Het product is eenvoudig bovenaan de deurpost te monteren met behulp van vier schroeven. Alleen als de deur voorzichtig wordt gesloten, schuift de veer van de deurbuffer naar binnen. Bij het dichtgooien of dichtwaaien van de deur blokkeert de deurbuffer. Een nadeel van de deurbuffer is dat het alleen op binnendeuren werkt, buitendeuren zijn te zwaar.
<b>Deurklem</b>	Voor een deur die tijdelijk open mag blijven staan, is de deurklem een goede oplossing. De deurklem bestaat uit een metalen bladveer met aan de uiteinden twee blokjes. De deurklem is eenvoudig

## Kinderleuning

Lage leuning op een hoogte van 60 cm.

## Kindveilige sluiting

Als een sluiting voldoet aan één van de volgende principes kan men ervan uitgaan dat kleine kinderen deze niet kunnen openen:

- Een minimale kracht van 50 Newton is nodig voor het bedienen van de sluiting. In de praktijk houdt dit in dat een volwassene deze kracht wel kan uitoefenen, maar een kind niet;
- een systeem dat tenminste twee aparte, maar gelijktijdige acties vereist om de sluiting te openen (voorbeeld is een kindveilige dop waarbij men moet duwen en draaien);
- een systeem dat tenminste twee achtereenvolgende acties vereist om de sluiting van het inklapsysteem los te maken, waarbij de tweede handeling alleen mogelijk is wanneer de eerste handeling heeft plaatsgevonden (voorbeeld eerst een palletje er afhalen en daarna de haak open schuiven).
- twee sluitingen, die meer dan 85 cm uit elkaar liggen en gelijktijdig bediend moeten worden (de armen van een kind zijn in dit geval niet lang genoeg om de sluitingen gelijktijdig te openen). De laatste heeft als nadeel dat een leidster de sluitingen niet kan bedienen met een kind op de arm. In de praktijk kan dit betekenen dat ze het kind eerst even ergens neer moet leggen om het na het openen weer op te tillen;

## Kindveilige wandcontactdozen

Speciale stopcontacten die alleen gevaar opleveren als een kind twee metalen voorwerpen exact tegelijk in de beide gaatjes zou stoppen.

## Klink

Kinderen tot vier jaar kunnen een deur met een klink op 1.35 m hoogte niet open krijgen. Voor kinderen tot 6 jaar is dit 1.50 m hoogte. Voor deuren die vaak geopend worden is het niet praktisch om de klink nog hoger te zetten. Een draaiknop als klink maakt het moeilijker voor kinderen om een deur te openen.

**Laag doorlopende ruiten**

Veiligheidsglas kan het beste geplaatst worden volgens NEN 3569. Een glasspecialist, architect of constructeur kunnen u daarbij goed adviseren. In het kort komt het op het volgende neer: Wanneer een deel van het glas zich tussen de 85 cm en 1,40 m bevindt, moet er veiligheidsglas van klasse 3 worden geplaatst. Wanneer een deel van het glas zich onder de 85 cm bevindt moet er veiligheidsglas van klasse 2 worden geplaatst. Mocht in deze situatie aan de andere kant van het glas een valhoogte van meer dan 1 m zijn, dan moet er veiligheidsglas van klasse 1 geplaatst worden.

**Ledenradiator**

Deze bestaat uit lamelen die verticaal evenwijdig aan elkaar staan. De ledenradiatoren die openingen hebben tussen de lamellen worden doorkijk ledenradiatoren genoemd.

**Opstapmogelijkheden**

Kinderen kunnen van alles gebruiken om op te staan. Let vooral op meubilair zoals: banken, stoelen, tafels. Ook speelgoed of horizontale richels of latjes kunnen als opstapje gebruikt worden. Verwijder horizontale balken/ buizen die het mogelijk maken om over het hek te klimmen, als dit mogelijk is.

**Optrede**

De afstand van de bovenkant van een trede tot de bovenkant van de volgende trede.

**Raambeveiliging**

Kan op bestaande ramen worden geplaatst. Voorkomt dat een raam verder dan 10 cm open kan.

**Raamdecoratie**

Is een verzamelnaam voor alles dat wordt gebruikt ter verduistering van de ramen zoals: rolgordijnen, lamellen, luxaflex en gordijnen.

**Raamsluitingen**

Ramen die voorzien zijn van een voorziening zodat het raam alleen met een bepaalde handeling verder open kan dan 10 cm.

**Rubber mat**

Leg een goede rubber buitenmat van ongeveer drie meter (bijvoorbeeld 2 standaard matten van 1 m x 1.5 m) neer. Een leerling heeft dan tenminste twee passen nodig om over de mat te lopen. De matten kunnen circa 10 jaar mee. Voor het onderhoud moet je de buitenmat af en toe wegnemen, schoonspuiten en het zand onder de mat verwijderen. Bijkomend voordeel van de rubber mat is dat het te zwaar is om weggesleept/ gestolen te worden.

**Stopcontact-beveiligers**

Er bestaan meerdere typen: afdekplaatje, dit wordt op het stopcontact vastgeplakt of geklemd. Het stopcontact kan nog gebruikt worden. Met een veermechanisme schuift het plaatje voor de openingen als de stekker wordt verwijderd. Losse plug, dit dekt de gaten helemaal af. Om het stopcontact te kunnen gebruiken moet de plug verwijderd worden. Dit type is alleen geschikt voor stopcontacten die weinig gebruikt worden.

**Stroeve coating**

De wrijvingscoëfficiënt moet liggen tussen 0,3 en 0,9.

**Temperatuur-begrenzer op mengkraan**

Een mengkraan met ingebouwde temperatuur-begrenzer biedt de mogelijkheid om de uitstroom-temperatuur te begrenzen tot de gewenste temperatuur. Bij sommige modellen kan je elke gewenste maximale temperatuur instellen, bij andere modellen zijn er een beperkt aantal instelmogelijkheden.

**Thermosstatische mengkraan**

Kinderen kunnen bij water van 55 graden Celsius binnen 30 seconden al ernstige brandwonden oplopen. De thermosstatische mengkraan biedt de mogelijkheid om door middel van een temperatuurinstelknop de gewenste temperatuur vooraf te bepalen. De thermosstaten hebben op de temperatuurinstelknop een blokkering zodat de kraan niet per ongeluk boven een bepaalde temperatuur (veelal 38 graden Celsius) kan komen. Het wijzigen van de temperatuurinstelling voor zowel de thermosstatische mengkraan als voor de mengkraan met temperatuur-begrenzer is eenvoudig voor een volwassene, maar moeilijk voor een kind. Deze kranen moeten in de plaats van de gewone mengkraan op het aanrecht, douche of bad worden gemonteerd.

**Type hek**

Kinderen vanaf 4 jaar kunnen bijna over elk type hek klimmen. De hekken die het moeilijkst zijn, zijn van het type spijlen hek of flexibel gaashek. Geadviseerd wordt om het hek minimaal 1.20 m hoog te maken. De spijlen mogen maximaal 10 cm uit elkaar staan.

**Veiligheidsfolie**

Veiligheidsfolie moet worden aangebracht door een gespecialiseerd bedrijf. Het hele raam moet van folie worden voorzien. Het folie moet worden aangebracht aan de zijde waar tegen gestoten wordt.

**Veiligheidsglas herkennen**

Hoe kunt u veiligheidsglas herkennen? Wanneer het glas voorzien is van één de volgende kenmerken, is er in ieder geval sprake van veiligheidsglas:

- 1 Een rond stempeltje met de tekst "tempered".
- 2 Een rond stempeltje met daarin het getal van de klasse aanduiding, bijvoorbeeld 1, 2, of 3 et cetera.
- 3 Een teken in de vorm van een huis met daarin een EHBO-kruis.

Maar ook als het glas niet één van de bovengenoemde tekens bevat, kunt u te maken hebben met veiligheidsglas. Alleen is het onderscheid tussen veiligheidsglas en normaal glas dan moeilijk te maken. Het gelaagde veiligheidsglas klinkt iets doffer dan normaal glas. Voor een leek is dit moeilijk te bepalen. Een glasspecialist kan met behulp van een apparaat beoordelen of er sprake is van veiligheidsglas.

**Veiligheidsglas verschillende klassen**

Er bestaan verschillende klassen veiligheidsglas. De verschillende klassen staan beschreven in de Nederlandse norm NEN 3569. Klasse 1 is het sterkste veiligheidsglas en klasse 3 het minst sterk. Daar staat ook vermeld waar veiligheidsglas moet worden aangebracht. Een glasspecialist, architect of constructeur kunnen u daarbij goed adviseren.

**Voetenmat**

Een goede voetenmat is ongeveer drie meter lang (bijvoorbeeld 2 standaard matten van 1 m x 1.5m). Een leerling heeft dan tenminste twee passen nodig om over de mat te lopen. Een zware mat zorgt ervoor dat de hoeken niet omkrullen. De mat kan ook bij de hoeken worden vastgespijkerd, maar dan kan daaronder niet worden schoongemaakt.

**Wisselgigging**

Een afgeplat hoofdje kan worden voorkomen of worden beperkt door de baby in rustligging beurtlings met het hoofd naar links of naar rechts te leggen. Begin hier al de eerste drie maanden mee. Baby's kijken graag naar het daglicht. Draai af en toe het bedje om, zodat het raam zich aan de andere zijde bevindt. Hierdoor zal de baby eerder de andere kant op kijken. Neem het kind afwisselend links en rechts op de arm bij de voeding.

# INVENTARISATIE BRANDVEILIGHEID



**De directie van een kinderdagverblijf is verantwoordelijk voor de brandveiligheid en moet voldoen aan de voorschriften van het Bouwbesluit en de (Model-) bouwverordening. Deze inventarisatielijst biedt een overzicht van de belangrijkste aandachtspunten op gebied van brandveiligheid.**

**Let op:**

- of een gebouw brandveilig is (bijvoorbeeld ook op bouwkundig en installatie technisch gebied), toetst de brandweer.
- op grond van bepaalde voorschriften kunnen door de gemeente (brandweer) aanvullende eisen worden gesteld. Deze eisen zijn dan nodig om te komen tot een op de situatie toegesneden, brandveilige oplossing. De teksten van deze inventarisatie zijn afgeleid van o.a. het Bouwbesluit en de (Model)-bouwverordening.

De inventarisatielijsten bestaan vooral uit gedragsvragen. Dit zijn vragen die u uzelf dient te stellen rond het thema brandveiligheid. Als voorbeeld: u kunt een brand blussen met de aanwezig blusmiddelen. Deze vraag mag u alleen met 'ja' beantwoorden als u weet waar de blusmiddelen hangen en als u weet hoe ze werken (omdat u bijvoorbeeld een BHV-training heeft gevolgd. Ter volledigheid zijn er ook een aantal vragen opgenomen over meer technische zaken zoals versieringen en stoffering in het gebouw.

**Bewaar de ingevulde lijst zorgvuldig en gebruik hem als hulpmiddel bij de inventarisatie die u regelmatig moet uitvoeren.**

## Uitgangen en vluchtroutes

**Belangrijke brandveiligheidsvoorzieningen in een kinderdagverblijf zijn de (nood-)uitgangen. Het is immers nodig dat iedereen het gebouw bij een calamiteit snel en veilig kan verlaten.**

	ja	nee
<b>1 U kunt met uw kinderen snel en goed altijd alle uitgangen bereiken</b>		
Zijn de ingangen, doorgangen, uitgangen, nooduitgangen, gangpaden, galerijen, trappen, hellingbanen en vluchtroutes over de minimaal vereiste breedte vrij van opslag en obstakels?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Worden de inbraak- en/of uitbraakwerende middelen op de nooduitgangdeuren (zoals sloten, schuiven, balken) altijd zo gebruikt / afgesteld dat tijdens het gebruik van het kinderdagverblijf de nooduitgangdeuren direct onbelemmerd kunnen worden geopend?		
Zijn deze voorzieningen in overleg met de brandweer aangelegd ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zijn gordijnen in of voor een ingang, doorgang, uitgang en nooduitgang zodanig aangebracht dat deze met de deuren meedraaien en het openen van de deuren niet belemmeren of verhinderen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zijn de brand- en/of rookwerende deuren en luiken gesloten? (n.v.t. bij gebruik van z.g. kleefmagneten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2 U en de medewerkers kunnen altijd alle deuren van binnenuit openen.</b>		
<b>Tijdens de opvang zijn er geen deuren op slot</b>		
Zijn de deuren van de nooduitgangen van binnenuit direct te openen zonder gebruik te maken van sleutels of andere losse voorwerpen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3 U treft geen obstakels aan bij de nooduitgangen</b>		
Zijn de nooduitgangen binnen een straal van 2 meter vrij van tafels, stoelen, bedden of andere obstakels?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>4 U kunt alle deuren op de vluchtroute volledig open doen zodat u bijvoorbeeld met een bedje of buggy naar buiten kunt</b>		
Kunnen de deuren die als vluchtroute / uitgang voor brand dienen van binnenuit onbelemmerd over de gehele breedte worden geopend?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>5 Alle deuren draaien met de vluchtrichting mee</b>		
Draaien de deuren in de vluchtroute met de vluchtrichting mee?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>6 U heeft alle nooduitgangen voorzien van de aanduiding 'nooddeur vrijhouden' of 'nooduitgang'</b>		
Zijn de nooduitgangen aan de buitenzijde voorzien van de aanduiding 'nooddeur vrijhouden' of 'nooduitgang'?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>7 U, de medewerkers en kinderen kunnen (o.a. tijdens een ontruiming) niet vallen over losliggende snoeren en kabels</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Brandblusmiddelen

In uw kinderdagverblijf moeten voldoende brandblusmiddelen aanwezig zijn om een beginnende brand doeltreffend te kunnen bestrijden. Eenvoudig te bedienen blusmiddelen zijn onmisbaar bij bestrijding van een beginnende brand. Infomeer bij de plaatselijke brandweer over de noodzakelijk te kiezen soort en bij de leverancier over de prijs. Alleen dan wordt een optimaal blusresultaat verkregen. Bovendien komt dan daardoor de veiligheid van de blussende persoon niet in gevaar.

	ja	nee
<b>1 U kunt een brand blussen met aanwezige blusmiddelen</b>		
Zijn voldoende blusmiddelen aanwezig om een beginnende brand effectief te kunnen bestrijden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2 U kunt alle blusmiddelen direct bereiken en gebruiken</b>		
Zijn brandblusmiddelen steeds voor onmiddellijk gebruik beschikbaar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3 U weet alle blusmiddelen te vinden</b>		
Zijn ingebouwde (bijvoorbeeld in een kast ingebouwde) blusmiddelen door een pictogram of aanduiding aangegeven?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>4 U laat de blusmiddelen jaarlijks controleren</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Noodverlichting en bewegwijzering vluchtroute

Als de stroom uitvalt, moeten aanwezigen zich nog kunnen oriënteren op de nooduitgangen. Daarom moet er in grotere kinderdagverblijven een door de gemeente (brandweer) goedgekeurde noodverlichting en verlichte vluchtrouteaanduiding (transparanten) aanwezig zijn. Om verwarring met andere aanduidingen te voorkomen, is deze bewegwijzering gestandaardiseerd.

	ja	nee
<b>1 Uw noodverlichting werkt en is duidelijk aangebracht boven de nooduitgang.</b>		
Verkeren de noodverlichting en transparanten indien aanwezig, in goede staat?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2 Uw noodverlichting werkt indien de stroom uitvalt</b>		
Als de elektrische stroom uitvalt, worden dan de algehele noodverlichting en de noodverlichting van de transparanten automatisch binnen 15 seconden ingeschakeld?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3 U laat de noodverlichting controleren</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Ontruimingsplan en bedrijfsnoodplan

In een ontruimingsplan wordt met taken en instructies aangegeven wie, welke actie moet ondernemen bij een calamiteit. De calamiteit hoeft niet alleen brand te zijn, maar kan ook iets anders zijn waardoor een ontruiming noodzakelijk wordt.

	ja	nee
1 U heeft een ontruimingsplan opgesteld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 U actualiseert dit plan jaarlijks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Het plan is goedgekeurd door de lokale brandweer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Het ontruimingsplan is op een centrale plaats aanwezig (bijvoorbeeld bij de ingang van het kinderdagverblijf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Het personeel krijgt instructie zodat het op de hoogte is van de procedures, instructies en taken bij een calamiteit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 De instructie aan het personeel wordt regelmatig (tenminste één keer per jaar) herhaald	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 De algemene brandveiligheidsinstructies zijn op goed zichtbare plaatsen opgehangen (bijvoorbeeld bij de blusmiddelen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Er wordt regelmatig (tenminste één keer per jaar) een ontruimingsoefening gehouden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Bedrijfshulpverlening

In ieder bedrijf waar meer dan 1 personeelslid werkt, moet een bedrijfshulpverlener aanwezig zijn. Er hoort wettelijk tenminste 1 bedrijfshulpverlener aanwezig te zijn per 50 werknemers. De opleiding tot bedrijfshulpverlener bestaat naast een EHBO-gedeelte ook uit een cursus 'Hoe te handelen bij brand.'

	ja	nee
1 Personeelsleden zijn opgeleid tot bedrijfshulpverlener of gediplomeerd EHBO'er	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Tijdens het gebruik van uw kinderdagverblijf zijn altijd voldoende bedrijfshulpverleners of mensen met (kinder-)EHBO aanwezig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Stoffering en versiering

Om te voorkomen dat door de stoffering en versiering brand ontstaat, worden er eisen gesteld aan het ophangen hiervan en de brandveilige kwaliteit van de materialen bij brand. De inventarisatie van stoffering en versiering is met name van toepassing op recreatieruimten.

	ja	nee
<b>1 De plafonds zijn afgewerkt met brandwerend materiaal</b>		
Zijn de voor de afwerking van wanden en plafonds gebruikte materialen moeilijk brandbaar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2 U heeft geen stofferingen of versieringen hangen bij lampen of warm wordende apparatuur</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3 De vloerbedekking ligt vast en kan niet omkrullen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>4 U heeft alleen onbrandbare stofferingen en versieringen</b>		
Zijn alle stoffering en versiering onbrandbaar en is druppelvorming bij brand voorkomen? (Textiel mag max. 15 sec. nabranden en max. 60 sec. nagloeien.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>5 U gebruikt voor het vullen van ballonnen alleen onbrandbare gassen</b>		
(ter informatie: helium is niet brandbaar, waterstofgas is zeer brandbaar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Elektriciteitsvoorziening

	ja	nee
<b>1 Alle gebruikersruimten zijn goed verlicht. Goed verlicht betekent dat de ruimten eenvoudig en goed in en uit te gaan zijn</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2 De nooduitgangen zijn binnen en buiten verlicht</b>		
Is elektrische buitenverlichting aanwezig bij de nooduitgangen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3 In de slaapruijnte is altijd 'oriëntatieverlichting' aanwezig. (bijvoorbeeld nachtlampjes in het stopcontact)</b>		
Is oriëntatieverlichting aanwezig in verduisterde ruimten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>4 Alle elektrische bedrading is goed beschermd</b>		
Elektrische bedrading en verbindingen zijn goed beschermd zodat men zich hieraan niet kan verwonden (schok krijgen)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>5 De stopcontacten zijn geaard</b>		
Zijn wandcontactdozen en elektrische apparatuur geaard?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>6 De meterkast is vrij van brandbare spullen en goed te bereiken</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>7 De meterkast is duidelijk herkenbaar door een icoon</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Verwarmings- en kookgelegenheden

	ja	nee
1 De CV-ruimte is vrij en goed te bereiken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 De losse stooktoestellen (zoals geisers, verwarmingsketels, gasboilers, kachels) zijn vrijgehouden van brandbare, opgeslagen materialen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Het gas afvoerkanaal wordt minimaal één keer per jaar gecontroleerd en zonodig gereinigd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Er wordt geen open vuur (kaarsen, waxinelichtjes) binnen het kinderdagverblijf gebruikt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Afval

	ja	nee
1 Het afval is opgeslagen in goed af te sluiten containers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 De asbakken (uit eventueel aanwezige rokersruimte) worden minimaal één keer per dag geleegd in afsluitbare asverzamelaars van onbrandbaar materiaal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 De inhoud van de asverzamelaars wordt gedeponeerd in onbrandbare afvalcontainers voorzien van een deksel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Registratieformulier ongevallen



Datum ongeval			20 ..	Ingevuld door
Datum registratie			20 ..	Volgnummer formulier

<b>1 Welk kind was bij het ongeval betrokken?</b>		<b>7 Wat voor letsel heeft het kind opgelopen?</b>	
Naam		<input type="radio"/> Botbreuk	
Leeftijd	Jaar	<input type="radio"/> Open wond	
Jongen / Meisje		<input type="radio"/> Schaafwond	
		<input type="radio"/> Kneuzing/bloeduitstorting	
<b>2 Waren er andere personen (kind/leidster/ouder) bij het ongeval betrokken?</b>		<input type="radio"/> Verstuiking/verzwikking/ontwrichting (bijvoorbeeld schouder uit de kom)	
<input type="radio"/> Ja, namelijk ...		<input type="radio"/> Anders, namelijk ...	
<input type="radio"/> Nee		<b>8 Wat is het lichaamsdeel waaraan het kind letsel heeft opgelopen?</b>	
		<input type="radio"/> Hoofd	
<b>3 Waar vond het ongeval plaats?</b>		<input type="radio"/> Nek	
<input type="radio"/> Speelplein / buiten	<input type="radio"/> Keuken	<input type="radio"/> Arm (inclusief schouders, sleutelbeen)	
<input type="radio"/> Entree, garderobe, gang	<input type="radio"/> Berg / wasruimte	<input type="radio"/> Romp (inclusief rug)	
<input type="radio"/> Trap	<input type="radio"/> Kindertoilet	<input type="radio"/> Been (inclusief heup)	
<input type="radio"/> Leefruimte	<input type="radio"/> Volwassen toilet	<input type="radio"/> Anders, namelijk ..	
<input type="radio"/> Slaapruimte	<input type="radio"/> Kantine		
<input type="radio"/> Anders, namelijk ...	<input type="radio"/> Kantoorruimte		
		<b>9 Is het kind naar aanleiding van het ongeval behandeld?</b>	
<b>4 Hoe ontstond het letsel?</b>		<input type="radio"/> Nee	
<input type="radio"/> Ergens vanaf gevallen	<input type="radio"/> Gesneden of geprikt	<input type="radio"/> Ja, door:	
<input type="radio"/> Gestruikeld/uitgegleden/verstapt	<input type="radio"/> Ergens aan gebrand	<input type="radio"/> BHV-er / EHBO-er	
<input type="radio"/> Ergens tegenaan gestoten of gebotst	<input type="radio"/> Vergiftiging	<input type="radio"/> Huisarts	
<input type="radio"/> Ergens door geraakt	<input type="radio"/> (bijna) Verdrinking	<input type="radio"/> Spoedeisende Hulpafdeling van een ziekenhuis	
<input type="radio"/> Onderling contact: stoeien, bijten, slaan, etc	<input type="radio"/> Anders, namelijk ...	<input type="radio"/> Opgenomen in een ziekenhuis	
<input type="radio"/> Bekneld geraakt		<input type="radio"/> Anders, namelijk ...	
<b>5 Waar was het kind mee bezig?</b>			
		<b>10 Hoe kan het ongeval in de toekomst worden voorkomen?</b>	
<b>6 Beschrijf het ongeval in eigen woorden</b>			

## Registratieformulier gevaarlijke situaties



**1 Geef een beschrijving van de gevaarlijke situatie**

---

---

---

**2 Hoe kan de gevaarlijke situatie voorkomen worden?**

---

---

---

**3 Zijn er maatregelen genomen naar aanleiding van de gevaarlijke situatie?**

- Nee, er zijn nog geen maatregelen getroffen
- Nee, er is besloten geen maatregelen te treffen
- Ja, namelijk ...

---

---

---

## Voorbeeld huisregels



<b>Algemeen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afspraken over aanmelden van kinderen</li> <li>• Afspraken over parkeren, fietsenstalling e.d.</li> </ul>
<b>Halen en brengen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afspraken over haal- en brenggedrag (bijvoorbeeld buggy's buiten laten)</li> </ul>
<b>Garderobe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaste plek voor buggy's</li> <li>• Afspraken over schoonmaak (gladde vloeren) bijvoorbeeld buiten openingstijden</li> <li>• Vaste plek voor grote speelobjecten (niet voor de vluchtdeur)</li> <li>• Afspraken over opruimen en spelletjes</li> </ul>
<b>Leefruimte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speelgoed opruimen</li> <li>• Vaste plek voor speelgoed</li> <li>• Niet spelen met bepaald speelgoed (niet fietsen, niet skaten, niet met de bal)</li> </ul>
<b>Slaap /</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaste plek voor producten</li> </ul>
<b>verschoonruimte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afspraken om niet bij kinderen weg te lopen als zij op het aankleedkussen liggen</li> <li>• Afspraken over het gebruik van de warmwaterkraan door kinderen</li> </ul>
<b>Keuken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afspraken over toegang keuken</li> <li>• Afspraken over gebruik van bepaalde materialen</li> <li>• Afspraken over warmwaterkraan</li> </ul>
<b>Buitenterrein</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Waar mogen de kinderen fietsen</li> <li>• Opruimen speelgoed</li> </ul>

Voorbeelden actieplan



**Actieplan**

Inventarisatiedatum: dd/mn/jjjj  
 Uitgevoerd door:  
 naam medewerker



<b>Locatie</b>	<b>Scenario</b>	<b>Urgentiecode</b>
entree / gang	kind botst tegen kapstokhaak	A1
<b>Te nemen maatregel</b>		
kapstokbescherming		
<b>Bijzonderheden</b>		
<b>Voortgang</b>		

**Actieplan**

Inventarisatiedatum: dd/mn/jjjj  
 Uitgevoerd door:  
 naam medewerker



<b>Locatie</b>	<b>Scenario</b>	<b>Urgentiecode</b>
woonruimte	kind klimt in kast	B1
<b>Te nemen maatregel</b>		
verankeren van de kast		
<b>Bijzonderheden</b>		
<b>Voortgang</b>		



# ONTRUIMINGS- PLAN



**Ondanks dat er vooraf voorzieningen worden getroffen, kan het toch voorkomen dat er een calamiteit ontstaat. Een ontruimingsplan is een voorbereidingsplan en kan als voorbereiding worden gebruikt op een calamiteit. In zo'n ontruimingsplan staat beschreven hoe een gebouw op een veilige en snelle wijze kan worden ontruimd.**

## Doel ontruimingsplan

Het doel van een ontruimingsplan is om een bedrijfshulpverleningsorganisatie te creëren die in geval van een noodsituatie of dreigende noodsituatie tijdig en snel kan worden geactiveerd en doelmatig kan optreden om, voor zover mogelijk, de oorzaak van de noodsituatie geheel of gedeeltelijk te elimineren en de gevolgen ervan zoveel mogelijk te beperken.

Het is tevens van belang dat er niet alleen een mooi plan ligt, maar dat dit in de praktijk wordt geoefend. De ontruimingsoefeningen zijn van essentieel belang om een ontruiming goed te laten verlopen en om eventueel het ontruimingsplan aan te passen. Vanuit de Arbo-wet is het verplicht minimaal één keer per jaar te oefenen.

Er kunnen diverse soorten oefeningen worden gedaan op diverse manieren. Er kan een begin worden gemaakt met een oefening op papier, die kan worden uitgebreid door een aangekondigde oefening, een half aangekondigde oefening en als laatste de niet aangekondigde oefening. Hieruit kan blijken in hoeverre de ontruimingsploeg/BHV organisatie in staat is het pand effectief en efficiënt te ontruimen en/of er nog extra opleiding/bijscholing/oefeningen nodig zijn.

## Ontruimingsplan

- Vul het model ontruimingsplan in. U kunt het model ontruimingsplan ook op uw computer verwerken.
- Maak van elke verdieping een plattegrond waarop aangegeven is:
  - de vluchtroute vanuit elke ruimte
  - de plaats van de nooduitgangen
  - de plaats van de blusmiddelen
  - maak hierbij gebruik van de pictogrammen
- Voeg het ontruimingsplan en de plattegronden bij elkaar en leg het geheel voor aan de lokale brandweer.
- Geef elke groepsleidster een kopie van de plattegrond van het kinderdagverblijf.
- Hang tevens plattegronden op (goede plaatsen hiervoor zijn bij vluchtroutes en (nood)uitgangen.

## Ontruimingsoefening

- Bespreek de ontruimingsprocedure met het voltallige personeel (o.a. alle groepsleidsters).
- Geef iedereen een kopie van de ontruimingsprocedure.
- Organiseer een praktijkoefening voor het personeel (de groepsleidsters) en de peuters/baby's (dit kan ook eerst met poppen worden geoefend). Dit kan in de volgende drie fasen:
  - Datum en tijdstip ruim van tevoren aangekondigd;
  - Wel de datum maar niet het tijdstip aangekondigd;
  - Oefening geheel onaangekondigd;

Houd er rekening mee dat personen in een panieksituatie heel anders kunnen reageren. Evalueer elke oefening met behulp van het evaluatieformulier (logboek ontruimingsplan en oefening) en pas zonodig de procedure aan. U kunt de evaluatie ook op uw computer uitvoeren.

NB: Zorg dat alle helpers, schoonmaaksters en eventueel ouders ook weten hoe ze moeten handelen in geval van nood. Zij kunnen geïnformeerd worden door bijvoorbeeld een brief of een informatiesessie bij het kinderdagverblijf.

## Verzamelplaats en opvangplaats

Bij een ontruiming van het kinderdagverblijf worden alle baby's en peuters door de groepsleidsters en eventueel door ander personeel naar de verzamelplaats gebracht. Het is belangrijk dat elke groepsleidster zijn/haar presentielijst van de betreffende groep meeneemt naar de verzamelplaats. Op deze plaats wordt gecheckt of alle medewerkers, alle baby's en alle peuters uit het pand zijn. Ofwel: of iedereen in veiligheid is gebracht. Het is dan ook van essentieel belang iedere dag de presentielijst bij te houden en deze in geval van een ontruiming mee naar buiten te nemen.

Het hoofd Bedrijfshulpverlening (hoofd BHV), of de (veiligheids)coördinator, bepaalt de verzamelplaats. Dit kan bijvoorbeeld een (speel)terrein voor het kinderdagverblijf zijn. Deze plaats kan worden aangegeven met een bordje met het pictogram 'verzamelplaats' erop. Het personeel (de groepsleidsters) moet op de hoogte zijn van deze plaats.



















Wanneer het kinderdagverblijf na een ontruiming voor langere tijd niet mag worden betreden of wanneer de weersomstandigheden zeer slecht zijn, kan het handig zijn een opvangplaats te hebben. In de meeste gevallen is dit een pand in de nabije omgeving, waar het personeel (de groepsleidsters), de baby's en de peuters kunnen worden opgevangen. Hier zit men warm en droog en kan voor iets te drinken worden gezorgd. Het hoofd BHV, of ook wel de (veiligheids)coördinator, kan deze locatie regelen door contact te zoeken en te houden met het hoofd BHV of (veiligheids)coördinator van een pand in de nabije omgeving.

## Controlelijst

- Besteed, naast het opstellen en uitvoeren van het ontruimingsplan, aandacht aan de brandveiligheid van het kinderdagverblijf; denk hierbij bijvoorbeeld aan vluchtroutes, brandblusapparaten en brandveilig meubilair.
- Kopieer de controlelijst brandveiligheid en controleer uw kinderdagverblijf regelmatig aan de hand van deze lijst.
- Stel een actieplan op voor die onderdelen die aangepakt moeten worden.
- Neem dit op in het veiligheidsverslag.

### Pictogrammen

Kopieer de pictogrammen en plak ze in het ontruimingsplan.  
 Zorg ervoor dat u weet wat de pictogrammen betekenen.

			
nooduitgang	nooduitgang	uitgang	route naar uitgang
			
route naar nooduitgang	verzamelplaats	afsluiter gas	afsluiter water
			
zelfsluitende deur brandwerend	zelfsluitende deur	brandmeldpaneel	brandmeldcentrale
			
slow-whoop signaal	niet met water blussen	ontruimingspaneel	handbrandmelder
			
handbrandblusser	brandslanghaspel	sleutelkluis	gewonden brancard

# ONTRUIMINGS- PROCEDURE



## Ontruimingsprocedure bij brand voor het hoofd BHV/coördinator

Het is belangrijk dat er plaatsvervanger voor het hoofd BHV/coördinator is. Aanwezigheid/afwezigheid van het hoofd BHV/coördinator moet dan ook altijd gemeld worden aan de plaatsvervanger, zodat deze de taken indien nodig kan overnemen. Maak alle groepleidsters en andere aanwezigen ook duidelijk wie die dag verantwoordelijk is voor de taak van hoofd BHV/coördinator.

### Hoe te handelen bij ontdekken van brand

- Ontdekt u zelf de brand en gaat het om een klein brandje, probeer het dan te blussen met de aanwezige blusmiddelen. Neem geen risico!
- Gaat het niet om een klein brandje of krijgt u een brandmelding, bel dan direct 1-1-2 en meldt het volgende:
  - brand
  - adres
  - plaats
- Voer een globale verkenning uit en geef indien nodig het ontruimingssignaal. Weigert de elektrische installatie, gebruik dan de handclaxon of eventueel de intercom of de megafoon, met de afgesproken tekst.
- Zorg dat u herkenbaar bent (bijv. door een gekleurd hesje) en ga naar de instructieplaats (binnen).
- Verdeel de taken onder de aanwezigen die op dat moment geen baby- en/of peutergroepen onder hun hoede hebben:
  - wie helpt bij het wegbrengen van de baby's en/of peuters?
  - wie onderneemt eventueel nog een bluspoging?
  - wie sluit gas en elektra af?
  - wie controleert de ontruimde ruimten (is iedereen weg, zijn alle ramen en deuren dicht, elektrische apparaten uit)?
  - wie vangt de brandweer op?
- Ga naar de verzamelplaats buiten en vang brandweer, eventueel andere hulpdiensten en de kinderen op.
- Inventariseer of er personen vermist worden.
- Meld alle bijzonderheden aan de brandweer.

## Ontruimingsprocedure bij brand voor groepleidsters van babygroepen

### Hoe te handelen bij ontdekken van brand

- Bel direct het hoofd BHV/coördinator of diens plaatsvervanger.
- Ontdekt u zelf de brand en gaat het om een klein brandje, probeer het dan te blussen met de aanwezige blusmiddelen. Neem geen risico!
- Indien u het alarmsignaal/ontruimingssignaal hoort: Sluit alle ramen van de betreffende ruimte.
- Zet alle elektrische apparaten uit.
- Draag (in speciale evacuatie draagdoeken) of rijd de baby's (samen in een verrijdbaar bedje) naar de verzamelplaats. Neem alleen de (presentie)lijst mee!
- Loop rustig (NIET rennen, dit vergroot de kans op struikelen)
- Blijf bij rookontwikkeling zo laag mogelijk bij de grond.
- Maak gebruik van de dichtsbijzijnde (nood)uitgang.
- Controleer of de groep compleet is en meld u af bij het hoofd BHV/coördinator op de verzamelplaats.
- Verlaat nooit zonder toestemming de verzamelplaats. Met toestemming van het hoofd/coördinator kan wel bijstand verleend worden aan andere groepen, indien dit nodig mocht zijn.

## Ontruimingsprocedure bij brand voor groepleidsters van peutergroepen

### Hoe te handelen bij ontdekken van brand

- Bel direct het hoofd BHV/coördinator of diens plaatsvervanger.
- Ontdekt u zelf de brand en gaat het om een klein brandje, probeer het dan te blussen met de aanwezige blusmiddelen. Neem geen risico!
- Indien u het alarmsignaal/ontruimingssignaal hoort: Stel de peuters gerust.
- Sluit alle ramen van de betreffende ruimte.
- Zet alle elektrische apparaten uit.
- Laat de peuters zich opstellen in een rij, geef elkaar een hand en evacueer ze uit de ruimte en breng ze naar de verzamelplaats. Wanneer de peuters te klein zijn om te lopen en elkaars hand vast te houden, kan ook gebruik gemaakt worden van bijvoorbeeld een lang touw die alle peuters vast moeten houden en moeten volgen.
- Neem alleen de (presentie)lijst mee! Vertel ook tegen de peuters dat zij niks mee mogen nemen.
- Loop rustig (NIET rennen, dit vergroot de kans op struikelen).
- Blijf bij rookontwikkeling zo laag mogelijk bij de grond.
- Maak gebruik van de dichtsbijzijnde (nood)uitgang.
- Controleer of de groep nog compleet is en meld u af bij het hoofd BHV/coördinator op de verzamelplaats.
- Verlaat nooit zonder toestemming de verzamelplaats. Met toestemming van het hoofd/coördinator kan wel bijstand verleend worden aan andere groepen, indien dit nodig mocht zijn.

## Ontruimingsprocedure bij brand voor andere aanwezigen

### Hoe te handelen bij ontdekken van brand

- Bel direct het hoofd BHV/coördinator of diens plaatsvervanger.
- Ontdekt u zelf de brand en gaat het om een klein brandje, probeer het dan te blussen met de aanwezige blusmiddelen. Neem geen risico!
- Indien u het alarmsignaal/ontruimingssignaal hoort: Sluit alle ramen van de betreffende ruimte.
- Zet alle elektrische apparaten uit.
- Ga naar de instructieplaats (binnen) en volg de instructies van het hoofd BHV/coördinator.
- Ga daarna naar de verzamelplaats (buiten) en meld uw bevindingen aan het hoofd BHV/coördinator.

## Model Ontruimingsplan

### Elementen

- Taakverdeling BHV team
- Plattegronden van het gebouw
- Namenlijst/telefoonlijst
- Pictogrammen
- Logboek ontruimingsplan en oefening
- Wat te doen bij brand

<b>Algemene gegevens</b>	
Naam kinderdagverblijf	
Adres en plaats	
Telefoon	
Aantal kinderen	
Aantal personeelsleden	
Datum	
Goedkeuringsstempel van de brandweer	
<b>Hoofd BHV/ coördinator</b>	
Naam	
Telefoon	
Lokaal/ruimte	
Naam plaatsvervanger	
Telefoon	
Lokaal/ruimte	
<b>Type gebouw</b>	
Aantal verdiepingen	
Aantal lokalen/ruimten	
Bijzonderheden in de bouw	
Openingstijden	
<b>Alarmsignaal</b>	
Belgeluid	
Zoemergeluid	
Alarminstallatie	
Handbediend signaal	
Intercom melding	
Instructieplek voor BHV'ers (binnen)	
Verzamelaarsplaats	
Opvangplaats	
<b>Gas en elektra</b>	
Hoofdschakelaar electriciteit bevindt zich:	
Hoofd gaskraan bevindt zich:	
Hoofd waterkraan bevindt zich:	

## Taakverdeling binnen de organisatie

### In dit hoofdstuk zijn de taken van de directie, het hoofd BHV, de ploegleiders, de BHV'ers, de receptie en de leidinggevende(n) weergegeven.

Ieder kinderdagverblijf is verschillend, o.a. in omvang, vandaar dat taken per kinderdagverblijf enigszins kunnen verschillen. Bij kleine kinderdagverblijven kan bijvoorbeeld de functie van ploegleider vervallen. De taken van de ploegleider kunnen dan worden verdeeld onder het hoofd BHV en de BHV'ers.

#### Taken directie

De directie is verantwoordelijk voor de veiligheid, voorgescreven door onder meer de brandweer en de Arboret. Tevens is de directie verantwoordelijk voor de geoefendheid van het personeel.

De algemene taken van de directie zijn de volgende:

- Heeft de eindverantwoordelijkheid van de totale ontruiming.
- Draagt verantwoordelijkheid voor optreden van eigen organisatie.
- Informeert zonnodig het bestuur.
- Draagt zorg voor inlichten van de familie van eventuele slachtoffers.
- Informeert media.

#### Taken hoofd BHV

- Zorgdragen voor de opbouw en instandhouding van een parate BHV-organisatie.
- Zorgdragen voor het opzetten en ontwikkelen, alsmede het beheer van het bedrijfsnoodplan, alsmede hiervan afgeleide plannen, zoals het BHV-plan, ontruimingsplan en aanvalsplan.
- Zorgdragen voor de (herhalings)opleidingen, trainingen en oefeningen van de BHV'ers en voor de voorlichting op het gebied van de taakstelling van de BHV-organisatie betreffende alarmering en communicatie.
- Coördineren van de bedrijfshulpverlening, zowel bij oefeningen als bij calamiteiten (brand, ontruiming, bommelding etc.).
- De operationele leiding heeft gedurende de 'voorpostfunctie' bij incidenten.
- Zorgdragen voor de aanwezigheid en goede werking van noodvoorzieningen, zoals middelen ter voorkoming en bestrijding van ongevallen en een begin van brand, alsmede middelen voor in- en externe alarmering en waarschuwing.
- Namens het bedrijf optreden als contactpersoon met

de overige in- en externe hulpverleningsorganisaties.

- Rapporteren van de BHV-activiteiten en incidenten aan de directie.

#### Taken ploegleiders

- Verkenning.
- Communicatie.
- Gewondenverzorging en -transport.
- Brandbestrijding.
- Redding.
- Ontruiming.
- Schadebeperking.
- Indien wenselijk HBHV vervangen (hieronder valt o.a.: leiding geven aan, en rapporteren aan).

#### Taken BHV'ers

- Het verrichten van levensreddende handelingen en reanimatie.
- Het blussen van een beginnende brand.
- Het uitvoeren van de desbetreffende alarmprocedure conform het bedrijfsnoodplan/ontruimingsplan.
- Het onderhouden van verbindingen met de externe hulpverleningsorganisaties.
- Het onderhouden van verbindingen met medewerkers die gevaarlijke werkzaamheden verrichten. Te denken valt aan keukenpersoneel. (Deze medewerkers moeten in kennis worden gesteld van de risico's die zij lopen en hoe zij zich daartegen kunnen weren).

#### Taken receptie

- Probeert de volgende informatie te verkrijgen:
  - naam
  - lokaal/ruimte
  - verdieping gebouw
  - aard calamiteit
  - slachtoffers
- Meldt de calamiteit bij het hoofd BHV.
- Informeert de BHV ploeg.










#### Taken leidinggevende(n)

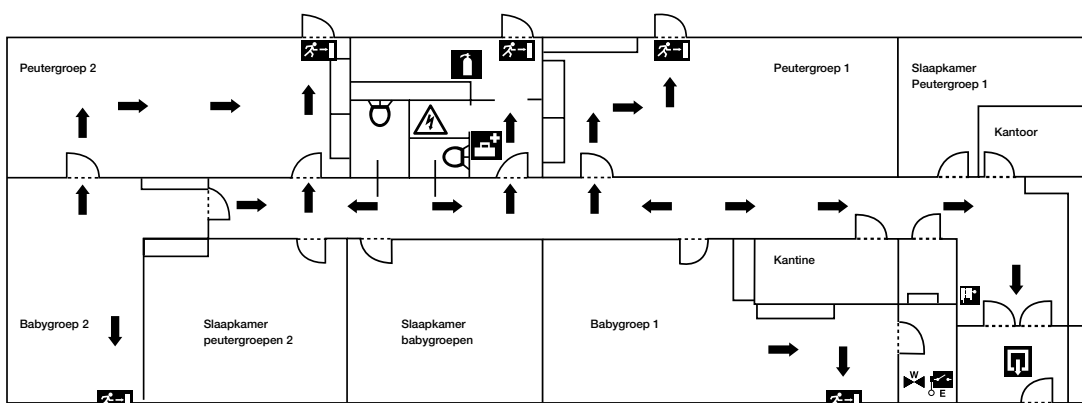
- Helpen van de BHV ploeg met ontruimen van hun groep.
- Sluiten (ramen en) deuren.
- Op de verzamelplaats melden zij zich bij het hoofd BHV ter nacontrole.
- Dragen hun groep evt. over aan een andere leidinggevende om zonnodig de BHV ploeg te helpen met ontruimen.

### Plattegronden gebouw

met de gegevens:

- vluchtrichtingen
- vluchtwegen
- blusmiddelen
- plaats bediening ontruimingssignaal
- handbrandmelder
- brandweerliften
- hoofdingang
- nooduitgangen
- brandmeldcentrale
- verzamelplaats(en)
- brandwerende scheidingsen

Verklaring symbolen	
	Brandblusser
	Brandslanghaspel
	Nooduitgang
	Uitgang
	EHBO-koffer
	Verzamelplaats
	Gevaar voor elektrische spanning
	Hoofdschakelaar elektra
	Water afsluiter





**Namenlijst**

- Directie
- Groepleidsters
- Hoofd BHV/coördinator en BHV'ers
- Overige medewerkers

<b>Naam</b>	
<b>Functie</b>	
<b>Telefoonnummer</b>	
<b>Kamer/lokaal</b>	

<b>Naam</b>	
<b>Functie</b>	
<b>Telefoonnummer</b>	
<b>Kamer/lokaal</b>	

<b>Naam</b>	
<b>Functie</b>	
<b>Telefoonnummer</b>	
<b>Kamer/lokaal</b>	

### Logboek ontruimingsplan en oefening

**Ontruimingsplan**

Datum

Betreft

---

---

---

---

---

---

---

---

Mutatie

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ontruimingsoefeningen**

Datum

Oefening

---

---

---

---

---

---

---

---

Verloop van de oefening

---

---

---

---

---

---

---

---

Evt. te nemen acties n.a.v. de oefening

---

---

---

---

---

---

---

---

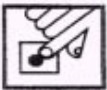
## Wat te doen bij brand

### Belangrijkste regels voor een kinderdagverblijf

#### 1 Blijf kalm

#### 2 Alarmeer intern, bijvoorbeeld de receptie

Druk (indien aanwezig) de handmelder in



#### 3 Bel de brandweer, 112

- Meld:
- Wie u bent
  - Wat er brandt (prullenmand, apparatuur, e.d.)
  - Waar het brandt (adres, afdeling, verdieping)
  - Mensen in gevaar (hoe en waar)



#### 4 Begeleid de ontruiming volgens afgesproken ontruimings/vluchtplan, gebruik hierbij geen liften



#### 5 Blus indien mogelijk maar neem daarbij geen risico's

Ken de instructie van de blusser !



#### 6 Sluit bij het weggaan ramen en deuren



#### 7 Ga naar de verzamelplaats

#### 8 Controleer of iedereen in veiligheid is (Houdt appèl!)

#### 9 Meld u af bij het hoofd BHV (Informatie over appèl)

### Het gebruik van de brandblusser:



Blus altijd met de brand mee



Blus van onder naar boven en van voor naar achter, sta niet te dichtbij



Bij poederblussers met korte stoten blussen. Zorg dat u reserve-voorraad overhoudt



Bestrijd geen grotere branden ook niet gezamenlijk, met meerdere blussers gelijk



Pas op voor herontbranding



Blussers na gebruik direct laten hervullen





**Dit is een uitgave van**

Stichting Consument en Veiligheid

Postbus 75169

1070 AD Amsterdam

T 020 511 45 67 (Servicedesk)

E [info@veiligheid.nl](mailto:info@veiligheid.nl)

I [www.veiligheid.nl](http://www.veiligheid.nl)

© Stichting Consument en Veiligheid

Vormgeving: De Designpolitie, Amsterdam

Druk: LenoirSchuring

September 2004



